

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**



Október 2019

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
		
Názov školy	Stredná odborná školaUčňovská 5, Košice-Šaca	
Telefónne číslo	055/ 726 01 00	
Faxové číslo	055/ 684 23 04	
Elektronická adresa	sokolik@souhag.edu.sk	
Webová stránka	www.sossaca.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Peter Smolnický, Ing.	055/ 726 01 00
Zástupcovia riaditeľa	Lýdia Sýkorová, Mgr.	055/ 726 02 54
	Peter Husz, Ing.	055/ 726 02 51
	Vincent Duhoň, Ing.	055/ 726 01 03
Hlavný majster	Ján Eiben, Bc. Mário Tamáš, Bc.	055/ 726 01 02
Rada školy	Eva Srnková, Ing.	055/ 726 02 61
	Lucia Čupková, Mgr.	055/ 726 02 26
Poradný orgán školy	Porada riaditeľa školy, pedagogická rada, predmetové komisie	

I. Poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: - komplexnosť školy (škola, dielne, zváracia školská knižnica, stravovacie zariadenie, školský internát, športový areál, bazén), - jej poloha (blízkosť strategického zamestnávateľa U.S. Steel), - odbornosť pedagogických zamestnancov, - dobré vybavenie štandardných a odborných učební, - zabezpečenie odborného vzdelávania – výcviku v U.S.Steel s.r.o. Košice, - záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, - nízke % nezamestnanosti našich absolventov, - zmluvný vzťah s U.S. Steel Košice o výuke žiakov, - motivácia žiakov a učiteľov dosahovať výborné výsledky, - dobré medziľudské vzťahy - finančná motivácia žiakov počas celého štúdia, - aktivita pedagógov, ponuka ďalších výchovných a vzdelávacích aktivít pre žiakov, - prepojenie vyučovania s praxou – duálne vzdelávanie - individuálny prístup k žiakom, - vysoká a aktívna účasť žiakov na rôznych mimoškolských aktivitách a súťažiach, - štatút COV pre hutníctvo a strojársku výrobu, - ustálený systém dobrej spolupráce so silným partnerom U.S. Steel Košice s.r.o., - schopnosť zapojiť sa a realizovať aj medzinárodné projekty so žiakmi, - výborné výsledky žiakov na celoštátnych súťažiach zručnosti.	Slabé stránky: - nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební a priestorov školy, - nezáujem žiakov o štúdium technických odborov, - poloha školy mimo mesta, nevýhodné dopravné spojenie - možnosti a výber skúsených odborníkov na pracovné pozície majster o.v., - vysoký vekový priemer pedagógov, hlavne majstrov odborného výcviku, - nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole, - finančná náročnosť na prevádzku školy, - nedostatočná pracovná efektivita niektorých zamestnancov na rozvoji školy.
Príležitosti: - bezproblémové uplatnenie absolventov školy v U.S. Steel, s.r.o., Košice alebo mimo mesta, prípadne regiónu, - pružná inovácia študijných odborov na základe požiadavky trhu práce, - možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb Úradu práce v Košiciach (CNC, hutníctvo.) a U.S. Steel s.r.o. Košice, - dobrá a funkčná spolupráca s partnermi:	Ohrozenie: - nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy, - nezáujem žiakov o ďalšie odborné vzdelávanie, - nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl, - zhoršujúce sa sociálne prostredie a z toho vyplývajúce sa správanie žiakov, - nedostatočné spoločenské postavenie a finančná motivácia pedagogických zamestnancov,

zamestnávateľmi, zriaďovateľom, vysokými školami, - zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov, - potrebnosť školy v regióne, - ponuka odborného vzdelávania aj pre iné vzdelávacie inštitúcie a firmy na pracoviskách COV, - nadviazanie spolupráce s ďalšími zamestnávateľmi v regióne, - zvyšovanie motivácie žiakov k štúdiu a pravidelnej dochádzke.	- zvýšený nárast žiakov so zdravotným znevýhodnením , - nedostatočná spolupráca základných škôl a zdravotníckych zariadení pri zaraďovaní žiakov na stredné odborné školy, - dochádzka žiakov do školy - možnosť vlastného ospravedlňovania.
--	--

Vízia školy :

SOŠ Košice-Šaca naďalej bude poskytovať komplexnú prípravu – teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie a výchovu mimo vyučovania (pre ubytovaných žiakov). Naďalej bude pripravovať špičkových odborníkov v oblasti hutníctva, strojárstva a elektrotechniky najmä formou duálneho vzdelávania. Týmto zámerom zodpovedá aj centrum odborného vzdelávania zriadené pri našej SOŠ. Na základe požiadaviek praxe, odberateľov pracovnej sily – v súčasnosti U. S. Steel Košice, s.r.o., bude škola pripravovať žiakov v študijných a učebných odboroch s možnosťou získať výučný list a maturitné vysvedčenie, t.j. získať úplné stredné odborné vzdelanie a to aj v rámci odborného vzdelávania duálnym systémom v ďalších študijných odboroch. Spoluprácu s odberateľmi budeme orientovať tak, aby všetci žiaci, ktorí majú záujem pracovať na Slovensku získali po ukončení štúdia pracovné miesto. Príprava žiakov bude smerovaná aj k pokračovaniu štúdia na technických vysokých školách – s možnosťou získania štipendia od spomínaných zamestnávateľov.

Naďalej budeme pokračovať v realizácii premeny tradičnej školy na modernú vo všetkých jej oblastiach – ďalším zavádzaním moderných informačno-technologických prostriedkov v systéme vzdelávania, uplatňovaním nových foriem a metód vzdelávania, podporou celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov s cieľom prípravy absolventa so všetkými kompetenciami pre uplatnenie sa v profesionálnom i osobnom živote . Škola bude naďalej metodickým a odborným centrom prípravy odborníkov pre hutníctvo a strojársku výrobu.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 škola dosiahla najnižšie % nezamestnaných absolventov SOŠ podľa štatistiky zverejnenej na stránke MŠ SR , pripravila odborníkov konkurencieschopných v odboroch žiadaných na trhu práce s prednostným uplatnením u nášho najväčšieho odberateľa U.S. Steel Košice, s.r.o.. Uvedené svedčí o správnom smerovaní školy – pripravovať žiakov v uplatniteľných odboroch pre trh práce, ktoré v našich podmienkach fungujú už vyše 55 rokov.

Poslanie školy:

Naším poslaním je pokračovať vo vyše 50-ročnej tradícii poskytovania vzdelávania a rozširovania odborných vedomostí pre 21. storočie. Zmysel a existenciu tohto poslania potvrdzujú pracovné úspechy a vplyv absolventov na spoločenské dianie nielen v Košiciach, ale na celom Slovensku.

Poslaním našej školy nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov.

Chceme, aby sa žiaci naučili učiť sa a mať potrebu sa aj ďalej vzdelávať samostatne (celoživotné vzdelávanie), pracovať s rôznymi zdrojmi – knihy, počítače, internet, vedieť spracovávať informácie, vedieť ich prezentovať a vedieť ich použiť v praxi.

Chceme, aby sa naučili ľudskosti, teda dobrým medziľudským vzťahom.

Chceme podporovať rozvoj kľúčových kompetencií prostredníctvom moderných metód vyučovania – projektové, interaktívne, kooperatívne, otvorené, zážitkové vyučovanie s plným rozvojom digitálnych zručností, výchova k zodpovednej finančnej gramotnosti.

Chceme podporovať zdravý vývin žiakov, nielen pasívne sedieť v školskej lavici, ale aj byť aktívny sa v rámci školských ale aj mimoškolských aktivít.

Chceme podporovať nadaných žiakov, ako aj venovať sa žiakom s individuálnymi vzdelávacími potrebami.

Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Hlavnými partnermi školy sú zamestnávateľia v oblasti strojárstva, elektrotechniky a hutníctva, ktorí požadujú kvalitnú pracovnú silu a to hlavne firma U.S. Steel Košice, s.r.o, ktorá zároveň dlhoročne kooperuje pri výchove a vzdelávaní našich žiakov – svojich budúcich zamestnancoch.

Partnermi školy sú aj základné školy v rámci Košického kraja a vysoké školy – prioritne TU Košice, rôzne inštitúcie a organizácie spolupracujúce v oblasti výchovného poradenstva, kariérneho poradenstva, rôznych prevencií a výchovy.

Škola naďalej uplatňuje svoje výchovné pôsobenie a spoluprácu s Ústavom pre výkon trestu odňatia slobody v Šaci a v Košiciach. Pre odsúdených organizujeme zvärací kurz vo zvärací škole na SOŠ a teoretické vyučovanie organizované v priestoroch nápravného ústavu.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 naďalej úspešne pokračovala spolupráca medzi školou a spoločnosťou U.S. Steel Košice ako strategickým zamestnávateľom našich absolventov. Pre dosiahnutie záujmu o štúdium našich odborov a získanie požadovaných zručností absolventov školy sme ako hlavné formy spolupráce realizovali: spoločnú inováciu ŠkVP, odbornú prax na pracoviskách spoločnosti, finančnú motiváciu žiakov, účasť na materiálno-technickom zabezpečení odborného výcviku, nábor žiakov ZŠ.

Zámery:

Zámerom školy je byť vzdelávacou inštitúciou, ktorej veria rodičia, žiaci, zamestnávateľia a všetci partneri.

Dôležitou zmenou pri plnení zámerov školy je existencia centra odborného vzdelávania, čím sa naplnili predpoklady pre realizáciu moderného vzdelávacieho centra pre strojárstvo a hutníctvo v celom regióne.

Naše **zámery v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Realizácia výchovnej funkcie školy so zámerom:

- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti, umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopnosti a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu,
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám, ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia.

Realizácia stratégie rozvoja školy so zámerom na:

- a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:
- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,
 - skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií zabezpečením špeciálnej učebnej a softwarového vybavenia, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
 - permanentne komunikovať o kvalite školy, porovnávať sa s najlepšími,
 - zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijnom odbore mechanik počítačových sietí,
 - zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
 - rozvíjať špecifické záujmy žiakov,
 - vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
 - zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
 - zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.
- b) **posilnenie úloh a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:
- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
 - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov
 - zainteresovať všetkých do riešenia problémov, motivovať každého s cieľom zdokonaľovania školského systému
 - podporovať systematickú komunikáciu školy s partnermi,
 - monitorovať a prijímať názory a nápady učiteľov a žiakov, vyhodnocovať ich, analyzovať a prijímať kroky na realizáciu dobrých myšlienok a riešení,
 - budovať vzájomnú úctu a dôveru medzi pedagógmi, žiakmi, rodičmi a širokou verejnosťou.
- c) **podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka** s cieľom:
- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
 - rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi, presadzovať pocit tolerancie, zodpovednosti a radosti z úspechov,
 - vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,

- odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
 - viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
 - zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
 - nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
 - presadzovať zdravý životný štýl,
 - vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
 - vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.
- d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:
- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
 - podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
 - aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
 - spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v Košiciach a v našom regióne,
 - spolupracovať s podnikmi,
 - vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomné skúsenosti a poznatky,
 - rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.
- e) **zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:
- pokračovať v estetizácii tried, v úprave a rekonštrukcii vybraných priestorov školy,
 - pokračovať vo vytváraní vhodného priestoru na rozšírenie doplnkových činností školy vzhľadom na realizáciu kurzov pre verejnosť, zabezpečenie školení a iných vzdelávacích akcií,
 - využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
 - pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 pri naplňovaní zámerov v rámci IROP-u sa riešili hlavne otázky na stavebné práce. Cieľom projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce prostredníctvom modernizácie materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk CNC a zvaračskej školy a s tým súvisiacich stavebných úprav.

Ciele v školskom roku 2018/2019:

Hlavné ciele školy v školskom roku 2018/2019 boli:

1. Výchovno-vzdelávací proces realizovať formou duálneho vzdelávania.
Pripraviť podmienky pre zapojenie ďalších odborov do duálneho vzdelávania.
2. Zrealizovať aktivity na podporu rozvoja čitateľskej, finančnej a digitálnej gramotnosti (súťaže, besedy, prezentácie).
3. Pokračovať v účasti na Olympiáde ľudských práv.
4. Zúčastňovať sa aktivít ponúkaných vysokými školami (DOD, súťaže, exkurzie).
5. Zvýšiť právne vedomie žiakov formou besied, diskusií.
6. Realizovať prezentačné dni nových technológií, ktoré súvisia s naším COV.
7. Pokračovať v práci s mládežou prostredníctvom žiackej školskej rady.
8. Zapojiť sa do dlhodobých športových súťaží KSK a súťaží vyhlásených MŠ SR.
9. Zvýšiť aktivity v rámci PK tak, aby minimálne 1 práca postúpila do vyššieho kola súťaže SOČ – zodpovedný PPK.
10. Pracovať s talentovanými žiakmi, intenzívne sa snažiť rozvíjať a podporovať ich talent, zabezpečiť účasť žiakov na súťažiach.
11. Aktívne podporovať a rozvíjať činnosť školskej knižnice, vytvoriť z nej stredisko čítania, miesto informačného, komunikačného a kultúrneho centra školy. Priestory knižnice využívať aj na vyučovanie, vzdelávanie a pre aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti, prostredníctvom knižnice vzbudzovať záujem o literatúru, o knihy a o čítanie, formovať etické a estetické čítanie žiakov.
12. Z začať s estetizáciou priestorov školy – spoločné priestory a triedy.

Vyhodnotenie:

Stálou prioritou aj v tomto školskom roku 2018/2019 bolo dosiahnutie čo najlepších výsledkov žiakov s následnou aplikáciou na prax v kontinuite s profesionalitou, tvorivosťou, hľadaním a zavádzaním nových trendov do vzdelávania.

V tomto školskom roku sme začali s postupnou modernizáciou priestorov učebni výmenou školského nábytku, modernizáciou odborného vzdelávania modernou rekonštrukciou odbornej učebne hutníctva a zriadením laboratória pre hutnícke merania, zapojili sme sa do projektu IROP-

modernizácia odborného vzdelávania v rámci ktorého inovujeme zväčša školu a pracovisko CNC v priestoroch školských dielní, naďalej tiež pokračujeme v renovácii školskej knižnice.

Žiakov sme zapájali do rôznych vedomostných ale aj športových súťaží a iných aktivít a to jednak v rámci školských ale aj vyšších kôl, podieľali sme sa na vytvorení priaznivých podmienok ich fyzického a duševného rozvoja v rámci vyučovacieho procesu ale i v mimo vyučovacom čase, desať vybraných žiakov absolvovalo odbornú prax v Maďarsku v rámci projektu ERASMUS+.

Zvýšenú pozornosť sme opätovne venovali žiakom s prospechovými a výchovnými problémami. Keďže tieto problémy majú narastajúcu tendenciu, je potrebné naďalej, aj v budúcnosti sa intenzívne venovať uplatňovaniu individuálneho prístupu k takýmto žiakom na hodinách, konzultáciách a doučovaní, osobným pohovorom s týmito žiakmi a v neposlednej miere komunikácii s rodičmi a spolupráci so školskou psychologičkou prípadne CPPPaP. Vo svojej činnosti naďalej pokračuje Žiacka školská rada, ktorú v tomto školskom roku obohatila skupina šikovných žiakov 1.ročníka, ochotných sa na jej činnosti podieľať.

Úspech sme zaznamenali v práci s nadanými žiakmi formou zapájania do rôznych súťaží a aktivít. Výrazným a pozitívnym príkladom je súťaž ZENIT, kde už dlhodobo vykazujeme výborné výsledky v tých najvyšších-celoslovenských kolách. Opätovne sme sa úspešne zapojili aj do aktivít v rámci klubu AMAVET v rámci ktorých sme sa prvýkrát súťažne zúčastnili aj na celoslovenskej prehliadke, reflektovali sme tiež na ponuku JA zapojiť žiakov do súťaže organizovanej JA Slovensko v spolupráci s firmou LAND ROVER. Dlhodobo zaznamenávame úspešnú činnosť v oblasti ľudských prá v rámci ktorých sme prvýkrát do školského kola OLP zapojili celú školu. Pokračujeme v aktívnej spolupráci s TU organizovaním exkurzií na jednotlivých pracoviskách v rámci odborných predmetov či účasťou na DOD.

II.Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje sú uvádzané k 15.9.2018)

	Počet žiakov školy spolu	407
	Z toho dievčat	4
	Počet tried spolu	24
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	360
	Z toho dievčat	4
	Počet tried denného štúdia	18
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	47
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	6
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0

	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	32
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	4
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	6
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	5
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Prijímacie skúška sa konali v súlade s § 62 až § 71 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov, zákona č. 61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky MŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách.

Na zabezpečenie prípravy, priebehu aspracovania výsledkov prijímacieho konania zriadil riaditeľ prijímaciu komisiu ako poradný orgán. Členovia prijímacej komisie boli Ing.Smolnický, Mgr. Sýkorová, Ing.Husz, Mgr. Kovalčíková, Mgr.Platko,Ing.Frankovičová a Mgr.Valenčíková.

Do všetkých učebných odborov sa žiaci prijímali:

- bez prijímacích skúšok na základe výsledkov testovania T-2018 do naplnenia požadovaného počtu v triede.

Do študijných odborov neduálneho aj duálneho vzdelávania sa žiaci prijímali:

- na základe písomných prijímacích skúšok,
- na základe výsledkov Testovania 9-2018 podľa nižšie uvedených kritérií:

A) Bez prijímacích skúšok - boli prijatí žiaci, ktorí v Testovaní 9-2018 dosiahli úspešnosť najmenej 90% v každom predmete podľa § 65 ods.4 školského zákona 245/2008

B) Ostatní žiaci konali prijímacie skúšky

- a boli prijatí na základe súčtu dosiahnutých preferenčných bodov za písomnú prijímaciu skúšku a za Testovanie 9-2018 až do naplnenia požadovaného počtu žiakov v študijnom odbore.

- Prijímacia skúška sa skladá zo slovenského jazyka a literatúry, za ktorú môže žiak získať maximálne 35 bodov a z prijímacej skúšky z matematiky, za ktorú môže uchádzač získať taktiež 35 bodov.
- Na úspešné zvládnutie prijímacej skúšky musí uchádzač získať minimálne 4 preferenčné body zo slovenského jazyka a literatúry a 4 preferenčné body z matematiky.
- **Maximálny počet preferenčných bodov, ktoré uchádzač môže získať v prijímacom konaní je:**
 - 10 bodov za test zo slovenského jazyka a literatúry**
 - 10 bodov za test z matematiky**
 - 10 bodov za úspešnosť v Testovaní 9-2018 zo slov.jazyka a literatúry**
 - 10 bodov za úspešnosť v Testovaní 9-2018 z matematiky.**
- **Po pridelení preferenčných bodov bolo zostavené poradie uchádzačov na základe výsledného súčtu. Pri rovnosti preferenčných bodov bolo poradie uchádzačov určené podľa výsledkov písomnej prijímacej skúšky.**
- **Preferenčné body budú pridelené nasledovne:**

<u>Body za Testovanie 9-2017</u>		<u>Body za písomnú skúšku</u>	
100-90%	10 bodov	35-32	10 bodov
89-80%	9 bodov	31-28	9 bodov
79-70%	8 bodov	27-24	8 bodov
69-60%	7 bodov	23-20	7 bodov
59-50%	6 bodov	19-16	6 bodov
49-40%	5 bodov	15-13	5 bodov
39-30%	4 body	12-10	4 body
29-20%	3 body	9-7	3 body
19-10%	2body	6-4	2 body
9-1%	1 bod	3-1	1 bod
0%	0 bodov	0	0 bodov

Podmienkou pre prijatie do 1.ročníka bolo:

- úspešne ukončenie 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2018/2019,
- vyhovujúci zdravotný stav uchádzača pre daný študijný odbor,
- prihláška na štúdium na školu doručená v stanovenom termíne,
- **duálne vzdelávanie** - prihláška na štúdium na školu doručená v stanovenom termíne spolu s potvrdením od U.S.Steelo odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania,
- u žiakov so zdravotným znevýhodnením prihláška doložená kópiou poslednej správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiaka,
- u žiakov so zdravotným znevýhodnením prihláška doložená vyjadrením všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania(§ 63 ods.4 zákona 245/2008) podľa zdravotných požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2426 K	Programátor obr. a zvr. strojov a zariadení	20	24	14	-	-	7	9
2697 K	Mechanik elektrotechnik	20	51	40	-	-	35	35
2682 K	Mechanik počítačových sietí	12	38	18	-	-	15	16
2679 K	Mechanik mechatronik	10	28	25	-	-	16	15
2466 H 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	10	6	-	-	-	-	-
2683 H 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	7	1	-	-	-	-	-
2433 H	Obrábač kovov	7	-	-	-	-	-	-

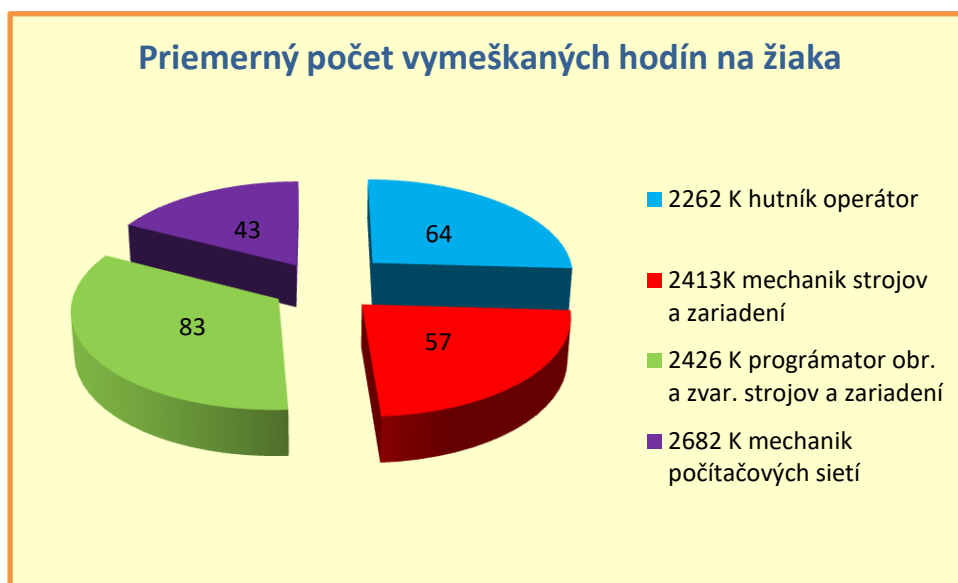
			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
Kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2262 K	Hutník operátor	30	80	70	-	-	51	51
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	20	44	30	-	-	14	12

Záver:

Zintenzívniť náborové aktivity smerom k rodičom a žiakom základných škôl, zvýšiť motiváciu žiakov študovať tradičné technické odbory žiadané na trhu práce.

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Priemerný prospech za školu:	2,32	2,4	2,57	2,28
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	114,79	120,6	123,9	142,4
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	4,02	3,14	3,9	4,08
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	110,83	117,5	120	138,5



Zhodnotenie vývoja na strednej škole:

Zvýšiť motiváciu žiakov k učeniu vhodným výberom zaujímavých úloh, jednoznačným formulovaním požiadaviek na hodnotenie, možnosť sebahodnotenia, doučovania. Dostatočne využívať názorné učebné pomôcky, moderné formy vyučovania, uplatňovať individuálny prístup k žiakom.

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	103	16	15,5	22	21,3	64	62,1	1	1	11287	109	140	1,4
2.	82	12	14,6	21	25,6	45	54,8	4	5	12335	150	63	4,8
3.	77	16	20,7	18	23,3	42	54,5	1	1	12196	158	346	4,5
4.	84	5	5,9	18	21,4	55	65,4	6	7	10542	125	662	7,8
Spolu	346	49	17,4	79	12,5	206	66,8	12	2	36200	104	1211	3,5

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia**

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu													

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19
v iných formách štúdia– večerná elokované**

večerná

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		0prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
učebné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	20	8	40	5	25	7	35	0	0	68	3,4	0	0
2.	17	6	35	2	12	9	53	0	0	156	9,2	0	0
3.	10	3	30	2	20	5	50	0	0	20	2	0	0
Spolu	47	17	36	9	19	21	45	0	0	244	5,2	0	0

denná

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
učebné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	7	1	14	2	29	4	57	0	0	40	5,71	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	7	1	14	2	29	4	57	0	0	40	5,71	0	0

4. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2018/2019:

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2466 H 02	Mechanik opravár-stroje a zariadenia	5	0	0	0	5	0	0	0	10	0
celkom		5	0	0	0	5	0	0	0	10	0

5. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2018/2019

5.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2262 K	Hutník operátor	14	0	0	0	14	0
2412 K	Mechanik strojov a zariadení	14	0	2	0	16	0
2426 K	Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	16	0	0	0	16	0
2682 K	Mechanik počítačových sietí	6	0	0	0	6	0
2697 K	Mechanik elektrotechnik	19	0	0	0	19	0
Spolu		69	0	2	0	71	0

September

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2682 K	Mechanik počítačových sietí	1	0	0	0	1	0
2697 K	Mechanik elektrotechnik	2	0	0	0	2	0
2412 K	Mechanik strojov a zariadení	2	0	1	0	3	0
2464 K	Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	2	0	1	0	3	0
spolu		7	0	4	0	16	0

5.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk	68/1	26,6
Slovenský jazyk a literatúra	85	35,0
Nemecký jazyk	8	30,4
Matematika	1	-

5.3 Interná časť MS

- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	64/1	48,6/65,0
Slovenský jazyk a literatúra	80	44,07
Nemecký jazyk	7	40,0

5.4 Interná časť MS

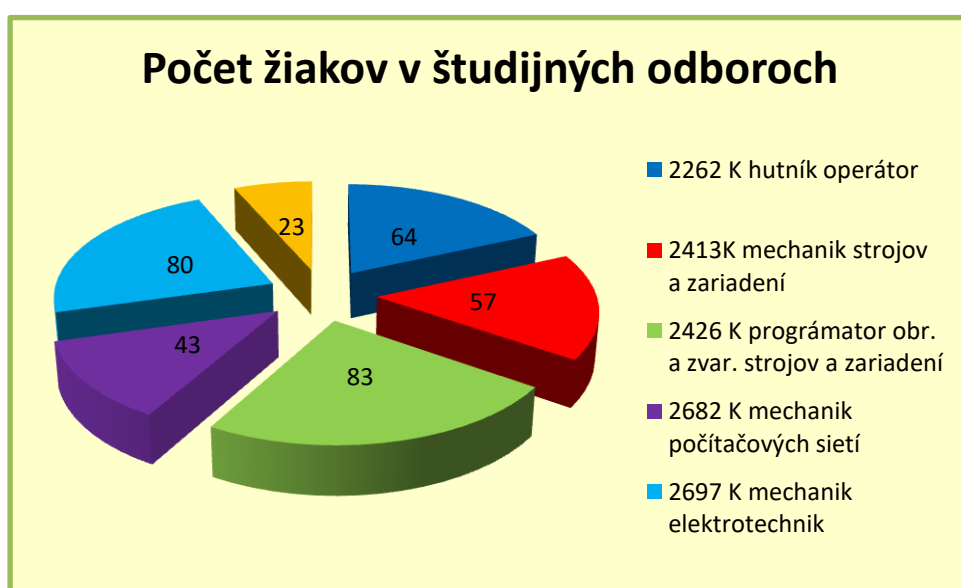
- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	11	26	40	1	0	2,40
Anglický jazyk	16	16	31	8	1	2,44
Nemecký jazyk	1	1	3	2	0	2,86
Praktická časť odbornej zložky	12	23	26	17	0	2,61
Teoretická časť odbornej zložky	26	25	18	9	0	2,13

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2262 K hutník operátor	2013-762/1871:17-925	1	23	1	15	0,5	11	0,5	15	3	64
2413K mechanik strojov a zariadení	2013-762/1853:8-925	1	16	0,5	11	0,5	12	1	18	3	57

2426 K programátor obr. a zvar. strojov a zariadení	2013-762/1853:8-925	1	17	1	24	1	20	1	22	4	83
2682 K mechanik počítačových sietí	2013-762/1857:9-925	0,5	14	0,5	10	0,5	10	0,5	9	2	43
2697 K mechanik elektrotechnik	2013-762/1857:9-925	1	23	0,5	16	1	19	1	22	3,5	80
2679 K mechanik - mechatronik	2013-762/1853:8-925	0,5	10	0,5	7	0,5	6	0	0	1,5	23
Celkom		5	103	4	83	4	78	4	86	17	350



Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2017/2018							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory – externé a denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia		2	20	2	17	2	10	6	47
2478 F strojárska výroba		1	7	0	0	0	0	1	7
Celkom		3	27	2	17	2	10	7	54

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2018/2019 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2018	nezamestnaní k 30.9.2018	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	8	0	0	69	2	79

počet žiakov v učebných odboroch	—	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

spolu počet žiakov	8	0	0	69	2	79
---------------------------	---	---	---	----	---	----

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2018/2019

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2018	Nezamestnaní k 30.9.2018	celkom
2262 K hutník operátor	2	0	13	0	15
2413 K mechanik strojov a zariadení	1	0	15	0	16
2697 K mechanik elektrotechnik	1	0	20	0	21
2426 K programátor obr. a zv. SaZ	2	0	16	1	19
2682 K mechanik počítačových sietí	2	0	5	1	8

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	6	10	16	11	5	49	53,82
z toho žien:	0	3	7	7	5	0	22	51,41
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 30			z toho externých					0
			kvalifikovaných					30
			nekvalifikovaných					0
			doplňujúcich si kvalifikáciu					0
			s 1. kvalifikačnou skúškou					16
			s 2. kvalifikačnou skúškou					9
			s vedecko-akademickou hodnosťou					1
Priemerný počet žiakov na učiteľa								
Počet majstrov odborného výcviku: 16			z toho s vysokoškolským vzdelaním					8
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					8
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								
Počet vychovávateľov: 3			z toho s vysokoškolským vzdelaním					2
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					1
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								18,00

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	7	6	16	14	3	48	53,04
z toho žien:	2	4	4	13	7	0	30	52
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						6
		so stredoškolským vzdelaním						34

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2018/2019

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	90	84	93	6	8
Cudzí jazyk	87	83	95	4	5
Prírodovedné	72	67	3	5	7
Odborné	231	226	97	5	3
Spolu	480	460	96	20	4

VIII.Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie,certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
aktualizačné	MPC	Aplikácia metód aktívneho učenia sa detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia s dôrazom na rozvíjanie psychomotorických schopností a zručností	1	15
inovačné	MPC	Práca majstra odbornej výchovy so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	15
inovačné	Interaktívna škola	Integrácia nástrojov platformy Office 365 do práce učiteľa	1	15
aktualizačné	Interaktívna škola	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	1	15
aktualizačné	MANI konzult s.r.o	Moderné prezentačné nástroje v edukácii	2	15
inovačné	Interaktívna škola	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	1	15
aktualizačné	UPJŠ Košice	Moderné metódy vyučovania informatiky na SŠ zamerané na konceptuálne porozumenie	1	13
aktualizačné	CVTI SR	Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese	1	7

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	ZENIT v elektronike - A	Šarišský/III.T	27.11.2019	x		
2.	ZENIT v strojárstve	Brúgoš/III.BD	19.11.2019	x		
3.	ZENIT v strojárstve	Kálman/III.BD	19.11.2019	x		
4.	ZENIT v programova ní CNC	Kaňuch/III.P	19.11.2019	x		
5.	ZENIT v programova ní CNC	Janisko/III.P	19.11.2019	x		
6.	ZENIT v programova ní CNC	Maružanová/III.P	19.11.2019	x		
7.	ZENIT v programova ní CNC	Kaňuch/III.P	12.-14.2.2019		x	
8.	ZENIT v programova ní CNC	Kaňuch/III.P	12.-14.2.2019		x	
9.	SOČ	Rusinko, Szója/III.P		x		
10.	Olympiáda NEJ	Müller /I.B	14.2.2019	x		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Branný súboj študentov	Polyak, Zlacký/III.P Pipoly, Zátorský,	22.5.2019	x		

		Brúgoš/ III.BD				
2.	AMAVET	Šarišský /III.T SzlafkaiI /III.T	18.10.2018	x		
3.	AMAVET	Šarišský /III.T SzlafkaiI /III.T	7.11- 10.11.2018		x	
4.	iBOBOR	Bodnár /I.P Pusztai / I.T	13.11.2018		x	

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
ERASMUS ⁺	2017-1-SK01- KA102-034977	22 886,00	<u>nie</u>	

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019**XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Priestory školy sú využívané pre potreby výuky žiakov SOŠ. Voľné priestory sú využívané na vylepšovanie príjmov školy potrebných vyučovanie a chod školy.

V školskom roku 2018/2019 boli splnené požiadavky materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre výučbu všetkých odborov, ktoré na škole máme. Cieľom školy i naďalej zostáva plnenie kritérií nadštandardného vybavenia pracovísk, odborných učební a ostatných priestorov v zmysle priznaného štatútu centra odborného vzdelávania. Priestory sú udržiavané v rámci možností a finančnej dostupnosti. V súčasnosti je potrebné - hlavne pre praktické vyučovanie - postupná inovácia, výmena a doplnenie nástrojov a meradiel.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu	1 529 704,- €
2. Dotácie z VÚC	223 688,- €
3. Prostriedky získané od PO	100 452,- €
4. Iné, ostatné finančné prostriedky	151 906,- €

5.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK**

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
ZENIT v strojárstve a programovaní CNC	Krajské kolo 19.11.2018	SOŠ Šaca	ŠIOV	5 (4x1.,2x2. miesto)	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
ZENIT v strojárstve a programovaní CNC	Celoslovenské 12.-14.2.2019	Banská Bystrica	ŠIOV	2 (1a 2..miesto)	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
ZENIT a elektronike	Krajské 27.11.2018	Prešov	ŠIOV	2	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
SOČ	Školské 28.2.2019	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	12	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
SOČ	krajské	SPŠ dopravná Košice		2	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
Olympiáda v NEJ	Krajské kolo 14.2.2019	Gymnázium Trebišovská	Iuventa	1	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
Technická olympiáda	Školské	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	30	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
Súťaž o Pohár silnoprúdara	Školské	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	10	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
Olympiáda ľudských práv	školské	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	300	Rozvoj súťaživosti, vplyv na socializačný vývin žiaka a rozvoj jeho špecifických

					sociálnych kompetencií
AMAVET-prehliadka	Krajské 18.10.2018	Prešov	Klub AMAVET	4	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
AMAVET-prehliadka	Celoslovenské 7.-10.11.2018	Bratislava	Klub AMAVET	2	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
iBOBOR	Celoslovenské 13.11.2018	SOŠ Šaca		30	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov

ONLINE maturita a testovanie eTEST

A) Vyhodnotenie plánu činnosti COVaP za šk. rok 2018/2019

Na začiatku školského roka bol spracovaný a odoslaný rozpis možnosti využívania pracovísk pre iné organizácie. Na základe rokovania a prejaveneho záujmu s partnerskými školami a zamestnávateľmi bol spracovaný Plán využívania pracovísk na šk. rok 2018/2019. Pracoviská COV: kabinet OBP; technická diagnostika; tréningové pracovisko pre montáž a demontáž; zváracia škola; pracovisko pre zváranie plameňom. V decembri novootvorené pracovisko pre výučbu CNC techniky sa využívalo v priebehu školského roka pri výučbe odborov, ktoré vyučujeme na SOŠ na plnenie školských vzdelávacích programov nasledovne :

- Kabinet bezpečnosti práce sa využíval každý deň podľa spracovaného rozpisu na vyučovanie a opakovanie bezpečnostných predpisov na praktickom vyučovaní. Platí zásada, že každý žiak by mal v priebehu mesiaca najmenej 1x absolvovať školenie o bezpečnosti pri práci v kabinete OBP so zápisom do zápisníka OBP o bezpečnosti pri práci v preberaných témach za príslušný mesiac. Kabinet bol doplnený o oblečenie hutníka pri vysokých peciach.
- Technická diagnostika – pracovisko sa využívalo pri výučbe žiakov študijných odborov hutník operátor; mechanik SaZ; programátor pre obrábacie a zváracie stroje a zariadenia podľa spracovaných tematických plánov. Ako technické pomôcky sa využívali prístroje, meradlá a materiál zo spoločnosti U. S. Steel Košice, s.r.o.
- Tréningové pracovisko pre montáž a demontáž sa využívalo pri plnení tematických plánov žiakov študijného odboru mechanik SaZ ako aj pri plnení určených tém pri výučbe žiakov študijného odboru hutník operátor. Praktické cvičenia boli realizované v prevažnej miere na strojných zariadeniach, ktoré boli dovezené z pracovísk U.S. Steel Košice,s.r.o
- Zváracia škola je využívaná na 2 zmeny pri výučbe žiakov SOŠ študijných odborov mechanik SaZ; hutník operátor; programátor pre obrábacie a zváracie stroje a zariadenia. Zrealizované 1 kurz Z – M1 pre nápravný ústav Košice a 1 kurz Z – M1 pre nápravný ústav Šaca.
- Pracovisko pre zváranie plameňom bolo využívané pri preberaní tematického celku spájania kovov a kurze rezania a zvárania kyslíkom pri výučbe žiakov študijného odboru mechanik SaZ a hutník operátor.

- Pracovisko CNC techniky sa využívalo pri výučbe žiakov III. a IV. ročníka študijného odboru programátor pre obrábacie a zváracie stroje a zariadenia.
- Učebňa merania, ktorá je tiež súčasťou COV sa využívala pri vyučovaní žiakov všetkých odborov, hlavne na nácvik základných zručností a odborných vedomostí z problematiky merania. Pri výučbe sa využívali nové digitálne meradlá.

Možno konštatovať, že v priebehu školského roka boli pracoviská využívané žiakmi SOŠ na plnenie plánovaných tematických celkov učebných osnov.

B) Ďalšie činnosti COVaP nad rámec plánu činnosti:

- Beseda s inštruktormi žiakov zo spoločnosti U.S. Steel v rámci školenia, exkurzia po pracoviskách, kde boli oboznámení s technickým vybavením a možnosťami využívania pracovísk (zúčastnilo sa 80 inštruktorov).
- Zvárací kurz pre nápravný ústav Košice a nápravný ústav Šaca.
- Výstava workshop stredných škôl.

Aktivity pre žiakov ZŠ :

- **Deň otvorených dverí** pre žiakov ZŠ celodenný a každý prvý utorok v mesiaci
- **Exkurzie** pre triedy ZŠ na našej škole v rámci náborových aktivít

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Volejbal chlapci - región	28.3 a 11.4.2019	SOŠ Šaca	CVČ	10	Podpora zdravého životného štýlu
Plávanie – regionálne kolo	18.1.2019	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	15	Podpora zdravého životného štýlu
Futsal chlapci – región - semifinále	10.12.2018	SOŠ Šaca	CVČ	10	Podpora zdravého životného štýlu
Basketbal chlapci - región	30.1.2019	SOŠ Ostrovskeho	CVČ	6	Podpora zdravého životného štýlu
Badminton - región	23.10.2018	SOŠ železničná	ObÚŠ	3	Podpora zdravého životného štýlu
Nohejbal	23.10.2018	SOŠ Šaca	CVČ	6	Podpora

chlapci- región	7.12.2018				zdravého životného štýlu
Cezpoľný beh	26.9.2018	Anička	ObÚŠ	3	Podpora zdravého životného štýlu
Futbal- región	10.10.2018		ObÚŠ	13	Podpora zdravého životného štýlu
Stolný tenis - región	17.10.2018	HA Košice	ObÚŠ	3	Podpora zdravého životného štýlu
Badminton - región	23.10.2018		ObÚŠ	3	Podpora zdravého životného štýlu
Basketbal- región	24.11.2018	SOŠ automobilová Košice	ObÚŠ	8	Podpora zdravého životného štýlu
Futsal- región	23.-26.11.2018		ObÚŠ	10	Podpora zdravého životného štýlu
Volejball- región	27.-28.3.2019	Gym.Alejová Košice	ObÚŠ	10	Podpora zdravého životného štýlu
Atletika-kraj	3.5.2019		ObÚŠ	1	Podpora zdravého životného štýlu

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila:

- **6. 6. 2019 CVČ KSK - Organizovali sme Krajskú školskú olympiádu vo futsale chlapcov aj dievčatá.**
- **6. 6. 2019 CVČ KSK - Organizovali sme Krajskú školskú olympiádu v nohejbale chlapcov**
- **21. 6. 2019 KSK - Organizovali sme finále KFL o pohár predsedu KSK**

Do športových súťaží sa zapojilo 73 žiakov.

Vyhodnotenie stredných škôl v dlhodobých športových súťažiach Košického samosprávneho kraja v školskom roku 2018/19 - 33. miesto zo 77 zapojených škôl.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Noc výskumníkov-vedecká show	28.9.2018	UPJŠ Košice	UPJŠ	20	rozvoj jeho špecifických prírodvedných kompetencií
Dobrovoľníctvo-pomoc MŠ	6.2019	Košice MŠ Dénešová	SOŠ Šaca	10	vplyv na socializačný vývin žiaka a rozvoj jeho špecifických sociálnych kompetencií
IT show	9.11.2018	Optima Košice	CVČ	30	rozvoj IT kompetencií a nadobúdanie nových skúseností
Olympiáda ľudských práv	20.11.2018	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	300	precvičovanie rôznych foriem súťaženia aj spolupráce a rozvoj komunikačných schopností
Deň boja proti AIDS	11.12.2018	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	300	nadväzovanie kontaktov a rozvoj komunikačných schopností na úrovni rovnocenných partnerov, vytváranie kamarátskych vzťahov na dosiahnutie dobrej pozície a sympatie u spolužiakov
Deň študentstva	20.11.2018	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	300	vytváranie dobrých a priateľských vzťahov a klímy na škole
PROEDUCO	5.-6.12.2018	Spol.pavilón	KSK	45	nadväzovanie kontaktov a rozvoj komunikačných schopností
Správna voľba povolania	10.2018	SOŠ Ostrovskeho	KSK	36	nadväzovanie kontaktov a rozvoj komunikačných schopností
Svetový deň výživy	16.10.2018	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	300	Rozvoj zodpovednosti za zdravie-zdravá výživa
Darcovstvo krvi	6.2.2019	SOŠ Šaca	Nemocnica Košice-Šaca	30	Vytváranie pracovných vzťahov na dosiahnutie spoločných cieľov,a rozvoj vlastností a schopností pri práci v kolektíve, vytváranie a nadobúdanie nových skúseností
Holokaust – židovské múzeum Prešov	10.4.2019	Prešov	SOŠ Šaca	24	Výchova k tolerancii, k zodpovednosti,vplyv na socializačný vývin žiaka a rozvoj jeho špecifických sociálnych kompetencií,
ENVIRO – Kosit	8.10.2018	KOSIT spaľovň	SOŠ Šaca	20	Rozvoj enviromentálneho cítenia a zodpovednosti za zdravý život na Zemi

		a			
Modrá nezábudka	30.9.2018	Košice	Nemocnica Košice	4	Charita – rozvoj empatie, vplyv na socializačný vývin žiaka a rozvoj jeho špecifických sociálnych kompetencií
Deň narcisov	13.4.2019	Šaca	Liga proti rakovine	15	Charita – rozvoj empatie vplyv ,na socializačný vývin žiaka a rozvoj jeho špecifických sociálnych kompetencií
Branný súboj	23.5.2019	Michalovce	OS SR	5	Rozvoj národnej hrdosti, vlastenectva, vytváranie kamarátskych vzťahov
Oswiencim Krakov	12.-13.11.2018	Polsko	SOŠ Šaca		Rozvoj empatie,medziľudskýchvzťahov,tolerancie,antidiskriminácie

Ďalšie aktivity:

Počas školského roku sme organizovali ďalšie školské aktivity:

- Exkurzie Getrag Ford Kechnec
- ZENIT
- Imatrikulácia
- Olympiáda ľudských práv
- ERASMUS-stáž v Budapešti
- Deň študentstva
- SOČ
- Konferencia mládeže
- Projekt LAND ROVER
- Technická olympiáda
- Projekt - Každá lavica niečo skrýva
- Branný súboj študentov
- Nocovačka
- Exkurzia SGS Technologies Prešov, Steel park)
- Exkurzia-regionálne kolo AMAVET súťaže
- Exkurzia Technické múzeum
- Exkurzia Steel Park
- Exkurzia LF TU Košice
- Technická olympiáda
- Putovný pohár silnoprúdara – súťaž
- Exkurzie(Kosit, TEKO, VC STM)
- Súťaž iBOBOR
- Osobnosti vedy a techniky
- Noc výskumníkov
- Školský časopis
- Web stránka
- Deň počítačovej bezpečnosti
- Boj proti AIDS
- AMAVET – príprava a spracovanie projektu
- AMAVET-krajské a celoslovenské kolo súťaže
- Deň výživy
- ITSHOW-exkurzia
- Osvienčim exkurzia
- Projekt IT AKADÉMIA
- AMAVET – exkurzia do Banskej Bystrice
- Charitatívna zbierka Deň narcisov

- Exkurzia STM Košice
- Matematická olympiáda
- Olympiáda z fyziky
- Deň študentstva
- Osvieňčim-exkurzia
- Deň učiteľov
- Správna voľba povolania
- Proeduco
- Modrá nezábudka
- Junior Achievement
- Svetový deň výživy
- Výstava AIDS
- Exkurzia-Ústavný súd
- Konferencia JA Slovensko-Inovation Camp
- Exkurzia v ÚNVTOS ŠACA
- Exkurzia v CPLDZ
- Dobrovoľníctvo – pomoc MŠ
- DeňZeme
- Deň kariéry

<u>Poukaz vzdelávací</u>	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	383	67	7

<u>Kultúrne poukazy</u>	Počet žiakov	Počet učiteľov	Počet vydaných poukazov
	407	46	453

Žiacka rada

Vo svojej činnosti nadálejaktívne pokračuje žiacka školská rada, aj keď je čoraz ťažšie získať nových schopných členov, ktorí by boli ochotní sa tejto práci venovať .

Má pravidelné mesačné stretnutia, na ktorých rieši rôzne problémy, organizuje a spolupodieľa sa na rôznych školských aj mimoškolských aktivitách, komunikuje s vedením školy, vybraní členovia sa pravidelne zúčastňujú školení žiackych školských rád v rámci KSK.

Vypracoval: Ing. Peter Smolnický – riaditeľ školy

V Košiciach-Šaci 12.októbra 2019

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 14.októbra 2019

Vyjadrenie rady školy: