

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**



*Október 2020*

## ***Oblasti hodnotenia školy:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**  
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

**Kontaktné údaje školy**



<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola Učňovská 5, Košice-Šaca	
<b>Telefónne číslo</b>	055/ 726 01 00	
<b>Faxové číslo</b>	055/ 684 23 04	
<b>Elektronická adresa</b>	smolnicky@sossaca.sk	
<b>Webová stránka</b>	<a href="http://www.sossaca.sk">www.sossaca.sk</a>	
<b>Zriaďovateľ</b>	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
<b>Riaditeľ školy</b>	Peter Smolnický, Ing.	055/ 726 01 00
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Lýdia Sýkorová, Mgr.	055/ 726 02 54
	Peter Husz, Ing.	055/ 726 02 51
<b>Hlavný majster</b>	Ján Eiben, Bc., Peter Vida, Ing.	055/ 726 01 02
	Mário Tamáš, Bc.	055/ 726 02 22
<b>Rada školy</b>	Eva Srnková, Ing.	055/ 726 02 61
	Lucia Čupková, Mgr.	055/ 726 02 26
<b>Poradný orgán školy</b>	Porada riaditeľa školy, pedagogická rada, predmetové komisie	

## I. Poslanie a vízia

### SWOT analýza školy:

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komplexnosť školy (škola, dielne, zváracia škola, školská knižnica, stravovacie zariadenie, školský internát, športový areál, bazén ),</li><li>- jej poloha (blízkosť strategického zamestnávateľa U.S. Steel ),</li><li>- odbornosť pedagogických zamestnancov,</li><li>- dobré vybavenie štandardných a odborných učební,</li><li>- zabezpečenie odborného vzdelávania – výcviku v U.S.Steel s.r.o. Košice,</li><li>- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,</li><li>- nízke % nezamestnanosti našich absolventov,</li><li>- zmluvný vzťah s U.S. Steel Košice o výuke žiakov,</li><li>- motivácia žiakov a učiteľov dosahovať výborné výsledky,</li><li>- dobré medziľudské vzťahy</li><li>- finančná motivácia žiakov počas celého štúdia,</li><li>- aktivita pedagógov, ponuka ďalších výchovných a vzdelávacích aktivít pre žiakov,</li><li>- prepojenie vyučovania s praxou – duálne vzdelávanie</li><li>- individuálny prístup k žiakom,</li><li>- vysoká a aktívna účasť žiakov na rôznych mimoškolských aktivitách a súťažiach,</li><li>- štatút COV pre hutníctvo a strojársku výrobu,</li><li>- ustálený systém dobrej spolupráce so silným partnerom U.S. Steel Košice s.r.o.,</li><li>- schopnosť zapojiť sa a realizovať aj medzinárodné projekty so žiakmi,</li><li>- výborné výsledky žiakov na celoštátnych súťažiach zručnosti.</li></ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební a priestorov školy,</li><li>- nezáujem žiakov o štúdium technických odborov,</li><li>- poloha školy mimo mesta, nevýhodné dopravné spojenie</li><li>- možnosti a výber skúsených odborníkov na pracovné pozície majster o.v.,</li><li>- vysoký vekový priemer pedagógov, hlavne majstrov odborného výcviku,</li><li>- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole,</li><li>- finančná náročnosť na prevádzku školy,</li><li>- nedostatočná pracovná efektivita niektorých zamestnancov na rozvoji školy.</li></ul>
<p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bezproblémové uplatnenie absolventov školy v U.S. Steel, s.r.o., Košice alebo mimo mesta, prípadne regiónu,</li><li>- pružná inovácia študijných odborov na základe požiadavky trhu práce,</li><li>- možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb Úradu práce v Košiciach (CNC, hutníctvo.) a U.S. Steel s.r.o. Košice,</li><li>- dobrá a funkčná spolupráca s partnermi:</li></ul>	<p><b>Ohrozenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,</li><li>- nezáujem žiakov o ďalšie odborné vzdelávanie,</li><li>- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,</li><li>- zhoršujúce sa sociálne prostredie a z toho vyplývajúce sa správanie žiakov,</li><li>- nedostatočné spoločenské postavenie a finančná motivácia pedagogických zamestnancov,</li></ul>

<p>zamestnávateľmi, zriaďovateľom, vysokými školami,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,</li><li>- potrebnosť školy v regióne,</li><li>- ponuka odborného vzdelávania aj pre iné vzdelávacie inštitúcie a firmy na pracoviskách COV,</li><li>- nadviazanie spolupráce s ďalšími zamestnávateľmi v regióne,</li><li>- zvyšovanie motivácie žiakov k štúdiu a pravidelnej dochádzke.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zvýšený nárast žiakov so zdravotným znevýhodnením ,</li><li>- nedostatočná spolupráca základných škôl a zdravotníckych zariadení pri zaraďovaní žiakov na stredné odborné školy,</li><li>- dochádzka žiakov do školy - možnosť vlastného ospravedlňovania.</li></ul>
---	--

### **Vízia školy :**

SOŠ Košice-Šaca naďalej bude poskytovať komplexnú prípravu – teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie a výchovu mimo vyučovania (pre ubytovaných žiakov). Naďalej bude pripravovať špičkových odborníkov v oblasti hutníctva, strojárstva a elektrotechniky najmä formou duálneho vzdelávania. Týmto zámerom zodpovedá aj centrum odborného vzdelávania zriadené pri našej SOŠ. Na základe požiadaviek praxe, odberateľov pracovnej sily – v súčasnosti U. S. Steel Košice, s.r.o., bude škola pripravovať žiakov v študijných a učebných odboroch s možnosťou získať výučný list a maturitné vysvedčenie, t.j. získať úplné stredné odborné vzdelanie a to aj v rámci odborného vzdelávania duálnym systémom v ďalších študijných odboroch. Spoluprácu s odberateľmi budeme orientovať tak, aby všetci žiaci, ktorí majú záujem pracovať na Slovensku získali po ukončení štúdia pracovné miesto. Príprava žiakov bude smerovaná aj k pokračovaniu štúdia na technických vysokých školách – s možnosťou získania štipendia od spomínaných zamestnávateľov.

Naďalej budeme pokračovať v realizácii premeny tradičnej školy na modernú vo všetkých jej oblastiach – ďalším zavádzaním moderných informačno–technologických prostriedkov v systéme vzdelávania, uplatňovaním nových foriem a metód vzdelávania, podporou celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov s cieľom prípravy absolventa so všetkými kompetenciami pre uplatnenie sa v profesionálnom i osobnom živote . Škola bude naďalej metodickým a odborným centrom prípravy odborníkov pre hutníctvo a strojársku výrobu.

### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2019/2020 škola dosiahla nízke % nezamestnaných absolventov SOŠ podľa štatistiky zverejnenej na stránke MŠ SR , pripravila odborníkov konkurencieschopných v odboroch žiadaných na trhu práce s prednostným uplatnením u nášho najväčšieho odberateľa U.S. Steel Košice, s.r.o.. Uvedené svedčí o správnom smerovaní školy – pripravovať žiakov v uplatniteľných odboroch pre trh práce, ktoré v našich podmienkach fungujú už vyše 55 rokov.

### **Poslanie školy:**

Naším poslaním je pokračovať vo vyše 50-ročnej tradícii poskytovania vzdelávania a rozširovania odborných vedomostí pre 21. storočie. Zmysel a existenciu tohto poslania potvrdzujú pracovné úspechy a vplyv absolventov na spoločenské dianie nielen v Košiciach, ale na celom Slovensku.

Poslaním našej školy nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí, ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov.

Chceme, aby sa žiaci naučili učiť sa a mať potrebu sa aj ďalej vzdelávať samostatne (celoživotné vzdelávanie), pracovať s rôznymi zdrojmi – knihy, počítače, internet, vedieť spracovávať informácie, vedieť ich prezentovať a vedieť ich použiť v praxi.

Chceme, aby sa naučili ľudskosti, teda dobrým medziľudským vzťahom.

Chceme podporovať rozvoj kľúčových kompetencií prostredníctvom moderných metód vyučovania – projektové, interaktívne, kooperatívne, otvorené, zážitkové vyučovanie s plným rozvojom digitálnych zručností, výchova k zodpovednej finančnej gramotnosti.

Chceme podporovať zdravý vývin žiakov, nielen pasívne sedieť v školskej lavici, ale aj byť aktívny sa v rámci školských ale aj mimoškolských aktivít.

Chceme podporovať nadaných žiakov, ako aj venovať sa žiakom s individuálnymi vzdelávacími potrebami.

Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Hlavnými partnermi školy sú zamestnávateľia v oblasti strojárstva, elektrotechniky a hutníctva, ktorí požadujú kvalitnú pracovnú silu a to hlavne firma U.S. Steel Košice, s.r.o, ktorá zároveň dlhoročne kooperuje pri výchove a vzdelávaní našich žiakov – svojich budúcich zamestnancoch.

Partnermi školy sú aj základné školy v rámci Košického kraja a vysoké školy – prioritne TU Košice, rôzne inštitúcie a organizácie spolupracujúce v oblasti výchovného poradenstva, kariérneho poradenstva, rôznych prevencií a výchovy.

Škola naďalej uplatňuje svoje výchovné pôsobenie a spoluprácu s Ústavom pre výkon trestu odňatia slobody v Šaci a v Košiciach. Pre odsúdených organizujeme zvärací kurz vo zväracjej škole na SOŠ a teoretické vyučovanie organizované v priestoroch nápravného ústavu.

### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2019/2020 naďalej úspešne pokračovala spolupráca medzi školou a spoločnosťou U.S. Steel Košice ako strategickým zamestnávateľom našich absolventov. Pre dosiahnutie záujmu o štúdium našich odborov a získanie požadovaných zručností absolventov školy sme ako hlavné formy spolupráce realizovali: spoločnú inováciu ŠkVP, odbornú prax na pracoviskách spoločnosti, finančnú motiváciu žiakov, účasť na materiálno-technickom zabezpečení odborného výcviku, nábor žiakov ZŠ.

### **Zámery:**

Zámerom školy je byť vzdelávacou inštitúciou, ktorej veria rodičia, žiaci, zamestnávateľia a všetci partneri.

Dôležitou zmenou pri plnení zámerov školy je existencia centra odborného vzdelávania, čím sa naplnili predpoklady pre realizáciu moderného vzdelávacieho centra pre strojárstvo a hutníctvo v celom regióne.

Naše **zámery v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Realizácia výchovnej funkcie školy so zámerom:

- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti, umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopnosti a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu,
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám, ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia.

Realizácia stratégie rozvoja školy so zámerom na:

- a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:
- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,
  - skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií zabezpečením špeciálnej učebne a softwarového vybavenia, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
  - permanentne komunikovať o kvalite školy, porovnávať sa s najlepšimi,
  - zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijnom odbore mechanik počítačových sietí,
  - zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
  - rozvíjať špecifické záujmy žiakov,
  - vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
  - zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
  - zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.
- b) **posilnenie úloh a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:
- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
  - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
  - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov
  - zainteresovať všetkých do riešenia problémov, motivovať každého s cieľom zdokonaľovania školského systému
  - podporovať systematickú komunikáciu školy s partnermi,
  - monitorovať a prijímať názory a nápady učiteľov a žiakov, vyhodnocovať ich, analyzovať a prijímať kroky na realizáciu dobrých myšlienok a riešení,
  - budovať vzájomnú úctu a dôveru medzi pedagógmi, žiakmi, rodičmi a širokou verejnosťou.
- c) **podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka** s cieľom:
- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
  - rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi, presadzovať pocit tolerancie, zodpovednosti a radosti z úspechov,
  - vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,

- odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
  - viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
  - zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
  - nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
  - presadzovať zdravý životný štýl,
  - vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
  - vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.
- d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:
- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
  - podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
  - aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
  - spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v Košiciach a v našom regióne,
  - spolupracovať s podnikmi,
  - vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomné skúsenosti a poznatky,
  - rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.
- e) **zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:
- pokračovať v estetizácii tried, v úprave a rekonštrukcii vybraných priestorov školy,
  - pokračovať vo vytváraní vhodného priestoru na rozšírenie doplnkových činností školy vzhľadom na realizáciu kurzov pre verejnosť, zabezpečenie školení a iných vzdelávacích akcií,
  - využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
  - pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.

### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2019/2020 pri naplňovaní zámerov v rámci IROP-u sa riešili hlavne otázky na stavebné práce a nákup nových zariadení. Cieľom projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce prostredníctvom modernizácie materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk CNC a zväračskej školy a s tým súvisiacich stavebných úprav.



**Ciele v školskom roku 2019/2020:**

Hlavné ciele školy v školskom roku 2019/2020 boli:

1. Podporovať a rešpektovať názory žiakov, prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka.
2. Rozvíjať a prehĺbovať čitateľské zručnosti a schopnosti chápať text a pracovať s ním.
3. Viest' žiakov k samostatnosti a zodpovednosti so zámerom pomôcť im zaradiť sa do okolitého života a uplatniť sa v širšom sociálnom spoločenstve.
4. Zdokonaľovať fungovanie školy smerujúce k dosiahnutiu želaných výstupov: úspešná škola, v praxi uplatniteľní absolventi, spokojný zriaďovateľ, strategický partner spoločnosti U.S. Steel a partneri pre duálne vzdelávanie.
5. Zlepšiť vedomostné, pedagogické a osobnostné kompetencie učiteľov, majstrov odborného výcviku a vychovávateľov ich aktívnym zapájaním sa do inovatívnych a aktualizáčnych vzdelávacích programov.
6. V zmysle holistického prístupu realizovať aktivity, ktoré podporujú ochranu životného prostredia, zdravý životný štýl a boj proti látkovým a nelátkovým závislostiam.
7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania ( recyklácie ) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu.
8. V podmienkach školy bojovať proti predsudkom na základe Všeobecnej deklarácie ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa s cieľom predchádzať všetkým formám diskriminácie, fašizmu, intolerancie, xenofóbie a antisemitizmu, bojovať proti predsudkom, pozornosť venovať hodnotovej orientácii žiakov tak, aby prispela k zlepšeniu nežitia a medziľudských vzťahov nielen v škole ale aj spoločnosti, ochraňovať dieťa pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím.
9. Zvyšovaním finančnej gramotnosti pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca aj rodiny.
10. Podporovať v triednych kolektívach priaznivú učebnú klímu s cieľom poskytovať žiakom pocit psychického bezpečia, istoty, zvyšovať dôveru medzi učiteľmi a žiakmi a v školskom prostredí eliminovať možnosť nežiaducich prejavov a výrokov pedagogických zamestnancov, pracovať

na vzájomných vzťahoch medzi pedagogickými zamestnancami v záujme dosiahnutia stavu, v ktorom budú pre svojich žiakov príkladom medziľudských vzťahov.

11. Viesť žiakov k rozumnému využívaniu médií a správne mu používaniu komunikačných prostriedkov, venovať pozornosť téme bezpečnosti na internete.
12. Venovať sa žiakom so zdravotným znevýhodnením.
13. Rozvíjať individuálne danosti žiaka, vyhľadávať talentovaných žiakov, podporovať ich schopnosti a ďalej systematicky rozvíjať ich nadanie.

### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2019/2020 sme pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu vychádzali z úloh doporučených Ministerstvom školstva SR a našim zriaďovateľom KSK tak, ako bolidefinované v POP vydaných príslušnými inštitúciami.

Realizovali sme duálne vzdelávanie v študijných odboroch hutník operátor (1.-3.roč), mechanik strojov a zariadení (1.-2.roč) , mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik (1.roč) v spolupráci s partnermi U.S.Steel Košice a Magna Košice.

Školský rok bol ale poznačený mimoriadnou situáciou súvisiacou s pandémiou vírusu COVID-19 a z toho vyplývajúceho neštandardnému priebehu vyučovania. Školská dochádzka bola prerušená 13.marca 2020 a my sme postupne prešli na dištančnú formu vzdelávania. Bola to pre nás nová situácia a skúsenosť, ktorú by sme mali vedieť zohľadniť a využiť aj v budúcnosti nielen v mimoriadnej situácii ale aj v bežnom vzdelávaní žiakov. Nové pre nás bolo samotné elektronické vzdelávanie, netradičné prijímacie konanie do prvého ročníka a v neposlednom rade aj neštandardná maturitná skúška. Celá táto mimoriadna situácia mala svoje výhody aj nevýhody. Žiaci sa tešili, pedagógovia menej.

Napriek tejto situácii sme vo vzdelávacej oblasti plne realizovali Školský vzdelávací program pre 1.- 4.ročníky a to, čo sme nestihli, alebo nedokázali plnohodnotne zrealizovať musíme dobehnúť v tomto školskom roku.

V ostatných oblastiach sme plnili stanovené ciele a úlohy hlavne v prvom polroku pokiaľ to situácia ešte dovoľovala. Dôkazom sú realizované aktivity, ktoré sú súčasťou koncoročnej hodnotiacej správy. Väčšiu pozornosť v tomto školskom roku budeme venovať vzdelávaniu pedag.zamestnancov vyplývajúceho z programu profesijného rozvoja pedag.zamestnancov ( cieľ č.5). Na základe poznatkov z minulého šk.roku bude potrebné tiež sa intenzívnejšie venovať téme bezpečnosti na internete a kyberšikanovaniu ( cieľ č.11), boju proti látkovým závislostiam (cieľ č.6), enviromentálnej výchove (cieľ č.7) a to na rôznych úrovniach – vyučovacie hodiny, triednické hodiny, aktivity v rámci rôznych tematických dní.

**II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ( údaje sú uvádzané k 15.9.2019)**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	469
	Z toho dievčat	3
	Počet tried spolu	26
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	411
	Z toho dievčat	3
	Počet tried denného štúdia	20
	<b>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	<b>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	58
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	6
	<b>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	<b>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	<b>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	31
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	4
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	1
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	3
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

### **III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

Prijímacie skúšky sa konali v súlade s § 62 až § 71 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov, zákona č.61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky MŠ SR č. 65/2015Z.z. o stredných školách a na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v šk.roku 2019/2020 a po prerokovaní v pedagogickej rade (dištančne, per rollam) dňa 5.5.2020.

Na zabezpečenie prípravy, priebehu aspracovania výsledkov prijímacieho konania zriadil riaditeľ prijímaciu komisiu ako poradný orgán. Členovia prijímacej komisie boli Ing.Smolnický, Mgr. Sýkorová, Ing.Husz, Mgr. Kovalčíková, Mgr.Platko, Ing.Frankovičová.

#### **Do všetkých učebných odborov sa žiaci prijímali na základe nasledovných kritérií:**

- bez prijímacích skúšok na základe výsledkov z koncoročnej klasifikácie 8. ročníka a z polročnej klasifikácie 9. ročníka

Za prospěch na základnej škole budú žiaci pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka nasledovne:

Predmet	8.ročník		9.ročník	
	Známka ZŠ	Pridelené preferenčné body	Známka ZŠ	Pridelené preferenčné body
MATEMATIKA (povinný)	1	45	1	45
	2	20	2	20
	3	5	3	5
	4	0	4	0
SLOVENSKÝ JAZYK (povinný)	1	45	1	45
	2	20	2	20
	3	5	3	5
	4	0	4	0

Po pridelení preferenčných bodov podľa vyššie uvedených kritérií bude zostavené poradie uchádzačov na základe výsledného súčtu.

Uchádzači budú prijatí na základe zostaveného poradia až do naplnenia požadovaného počtu v danom študijnom odbore.

V prípade rovnosti bodov, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

a/ Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,

b/ dosiahol väčší počet bodov z matematiky.

Podmienkou pre prijatie do 1.ročníka je :

- úspešne ukončenie 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2019/2020 – prijatý žiak doručí vysvedčenie z 9.ročníka pri nástupe do 1.ročníka
- prihláška na štúdium na našu školu doručená v stanovenom termíne
- vyhovujúci zdravotný stav uchádzača pre daný učebný odbor(na základe podmienok ŠkVP v časti Zdravotné požiadavky na žiaka a Podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP -na prijatie do študijných odborov neprichádzajú do úvahy uchádzači s chybami a chorobami srdca, s chronickými chorobami dýchacieho ústrojenstva, závažnými poruchami pohybového ústrojenstva, zraku, s poruchami nervového systému-Aspergerov syndróm, autizmus, s duševnými poruchami ) – prijatý žiak so ZZ doručí vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania (§ 63 ods.4 zákona 245/2008) podľa zdravotných požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu ( vid' príloha č.1) do 30.augusta 2020

u žiakov so zdravotným znevýhodnením kópia poslednej správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiaka doručená na SOŠ do 30.augusta 2020

**Do študijných odborov neduálneho aj duálneho vzdelávania sa žiaci prijímali na základe nasledovných kritérií:**

**1. Študijné výsledky v určených predmetoch**

Za prospech na základnej škole budú žiakovi pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie 8. ročníka a z polročnej klasifikácie 9. ročníka nasledovne:

Predmet	8.ročník		9.ročník	
	Známka ZŠ	Pridelené preferenčné body	Známka ZŠ	Pridelené preferenčné body
MATEMATIKA (povinný)	1	45	1	45
	2	20	2	20
	3	5	3	5
	4	0	4	0
SLOVENSKÝ JAZYK (povinný)	1	45	1	45
	2	20	2	20
	3	5	3	5
	4	0	4	0
FYZIKA (profilový)	1	27	1	27
	2	12	2	12
	3	3	3	3
	4	0	4	0

## **2. Celkový prospech 1,0**

Ak žiak dosiahol v 8., 7. a 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa mu započíta 5 bodov za každý školský rok (žiak môže spolu získať maximálne 15 bodov).

## **3. Umiestnenie v predmetovej olympiáde**

Ak sa žiak umiestnil na 1. mieste až 5. mieste v okresnom alebo krajskom kole v 8. ročníku alebo 9. ročníku v olympiáde zo SJL, cudzieho jazyka (ANJ, NEJ, RUJ), MAT, FYZ, CHE, Pytagoriáde alebo technickej olympiáde, do celkového hodnotenia sa mu započíta jednorazovo 20 bodov (bez ohľadu na počet umiestnení). Body budú pridelené na základe diplomov alebo výsledkových listín preukazujúcich poradie žiaka alebo jeho výkon, doručených spolu s prihláškou.

## **4. Celonárodné a medzinárodné umiestnenie**

Ak sa žiak umiestnil na 1. mieste až 5. mieste v matematickej alebo technickej olympiáde na celonárodnej alebo medzinárodnej úrovni, do celkového počtu sa mu započíta 40 bodov. Body budú pridelené na základe diplomov alebo výsledkových listín preukazujúcich poradie žiaka alebo jeho výkon, doručených spolu s prihláškou.

Po pridelení preferenčných bodov podľa vyššie uvedených kritérií bude zostavené poradie uchádzačov na základe výsledného súčtu.

Uchádzači budú prijatí na základe zostaveného poradia až do naplnenia požadovaného počtu v danom študijnom odbore.

V prípade rovnosti bodov, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

a/ Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,

b/ získal väčší počet bodov za umiestnenie podľa bodu 3. a 4.,

c/ dosiahol väčší počet z profilového predmetu - fyziky.

Podmienkou pre prijatie do 1. ročníka je :

- úspešne ukončenie 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2019/2020 – prijatý žiak doručí vysvedčenie z 9. ročníka pri nástupe do 1. ročníka
- prihláška na štúdium na našu školu doručená v stanovenom termíne
- vyhovujúci zdravotný stav uchádzača pre daný študijný odbor (na základe podmienok ŠkVP v časti Zdravotné požiadavky na žiaka a Podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP - na prijatie do študijných odborov neprichádzajú do úvahy uchádzači s chybami a chorobami srdca, s chronickými chorobami dýchacieho ústrojenstva, závažnými poruchami pohybového ústrojenstva, zraku, s poruchami nervového systému-Aspergerov syndróm, autizmus, s duševnými poruchami) – prijatý žiak so ZZ doručí vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania (§ 63 ods. 4 zákona 245/2008) podľa zdravotných požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu (viď príloha č. 1) do 30. augusta 2020

- u žiakov so zdravotným znevýhodnením kópia poslednej správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiaka doručená na SOŠ do 30. augusta 2020

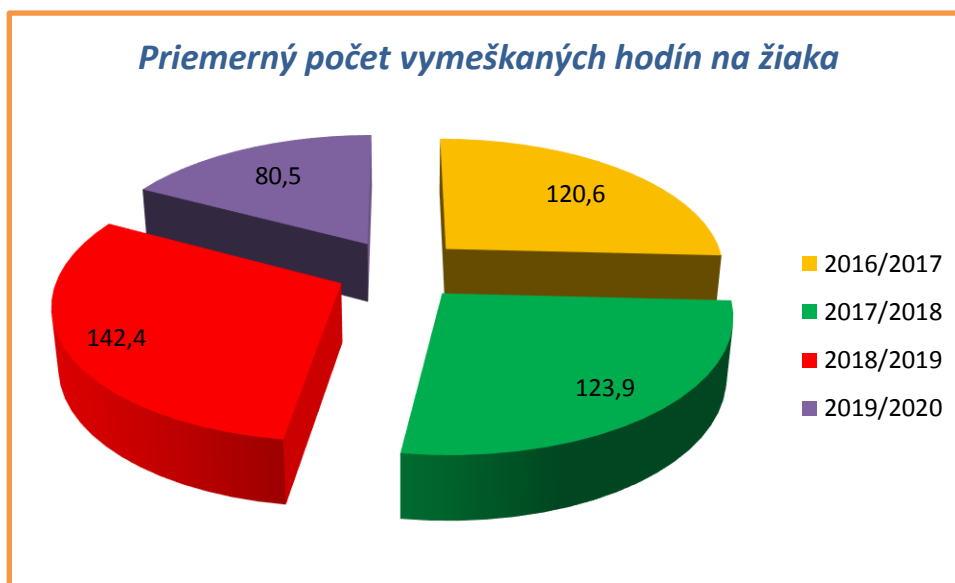
kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2020
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2426 K	Programátor obr. a zvr. strojov a zariadení	18	15	16	0	0	10	11
2697 K	Mechanik elektrotechnik	48	31	38	1	1	22	23
2679 K	Mechanik mechatronik	24	22	27	0	0	14	15
2466 H 02	Mechanik opravár – stroje a zariadenia	24	12	10	0	0	10	10
2683 H 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	10	14	10	0	0	10	10
2478 F	Strojárska výroba	12	12	12	0	0	12	12
2262 K	Hutník operátor	76	37	40	0	0	28	28
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	25	16	18	0	0	12	11
2411 K	Mechanik nastavovač	12	0	0	0	0	0	0

**Záver:**

Zintenzívniť náborové aktivity smerom k rodičom a žiakom základných škôl ajprostredníctvom rôznych komunikačných médií – printových, elektronických, sociálnych, zvýšiť motiváciu žiakov študovať tradičné technické odbory žiadané na trhu práce s ohľadom na pozitívne štatistiky vysokej zamestnanosti našich žiakov vo vyštudovaných odboroch.

#### **IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<b>Priemerný prospech za školu:</b>	2,4	2,57	2,28	2,19
<b>Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	120,6	123,9	142,4	80,5
<b>Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	3,14	3,9	4,08	2,7
<b>Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	117,5	120	138,5	77,8



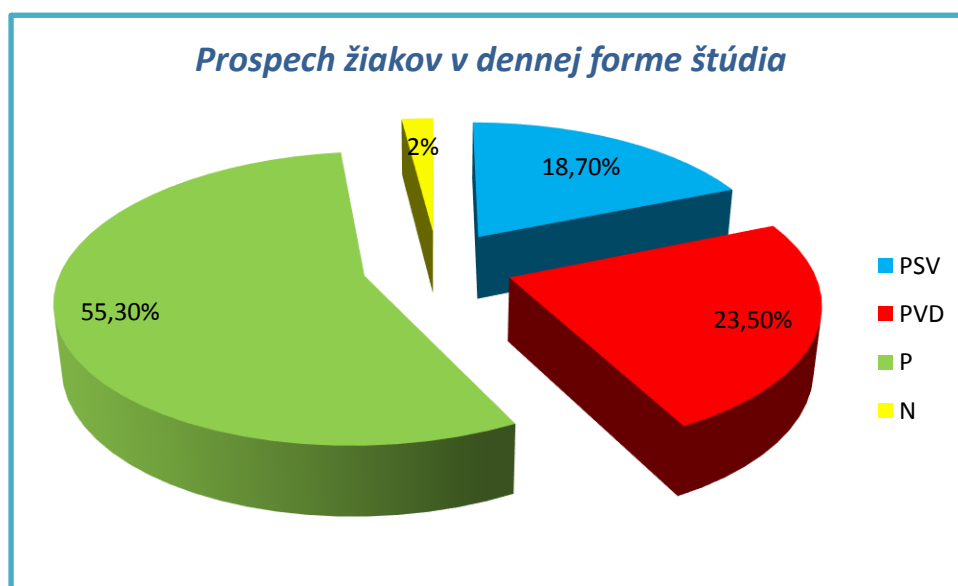
#### **Zhodnotenie vývoja na strednej škole:**

Pre zlepšenie študijných výsledkov je našim cieľom do budúcnosti zvýšiť motiváciu žiakov kučeniu vhodným výberom zaujímavých úloh, jednoznačným formulovaním požiadaviek na hodnotenie, možnosť sebahodnotenia, doučovania. Dostatočne využívať názorné učebné pomôcky, moderné formy vyučovania, uplatňovať individuálny prístup k žiakom, dištančné prípadne online vzdelávanie žiakov dlhodobo neprítomných na vyučovacích hodinách.



1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	136	29	21,3	35	25,7	67	49,2	4	2,9	10216	75,11	137	1
2.	104	21	20,2	24	23,1	58	55,8	1	0,9	8562	82,32	252	4,42
3.	78	12	15,4	19	24,4	44	56,4	3	3,8	7571	97,06	218	2,79
4.	78	12	15,4	15	19,2	50	64,1	0	0	9013	115,55	357	4,57
<b>Spolu</b>	396	74	18,7	93	23,5	219	55,3	8	2	35362	89,29	964	2,43



**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020  
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia**

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>													

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020  
v iných formách štúdia– večerná elokované**

**večerná**

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prprospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>učebné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	19	3	15,8	8	42,1	8	42,1	0	0	92	4,8	20	1
<b>2.</b>	18	1	5,6	9	50	8	44,4	0	0	124	6,9	0	0
<b>3.</b>	17	6	35,3	1	5,9	10	58,8	0	0	110	6,5	0	0
<b>Spolu</b>	54	10	18,5	18	33,3	26	48,1	0	0	326	6	20	0,4

denná

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním	veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.			
učebné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	7	1	14,3	1	14,3	5	71,4	0	0	42	6	0	0
<b>Spolu</b>	7	1	14,3	1	14,3	5	71,4	0	0	42	6	0	0

**4. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020:**

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2466 H 02	Mechanik opravár-stroje a zariadenia	3	0	4	0	10	0	0	0	17	0
2478 F	Strojárska výroba	0	0	2	0	5	0	0	0	7	0
celkom		3	0	6	0	15	0	0	0	24	0

**5. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020:**

**5.1 Celkové hodnotenie**

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2262 K	Hutník operátor	10	0	0	0	10	0
2412 K	Mechanik strojov a zariadení	12	0	0	0	12	0
2426 K	Programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	19	0	0	0	19	0
2682 K	Mechanik počítačových sietí	11	0	0	0	11	0
2697 K	Mechanik elektrotechnik	19	0	0	0	19	0
2679 K	Mechanik mechatronik	6	0	0	0	6	0
<b>Spolu</b>		<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>0</b>

September

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2412 K	Mechanik strojov a zariadení	1	0		0	1	0
2464 K	Programátor obrábacích a zväracích strojov a zväracích zariadení	1	0	0	0	1	0
spolu		2	0	0	0	2	0

5.2 Výsledky MS 2020-administratívna forma - ústna časť

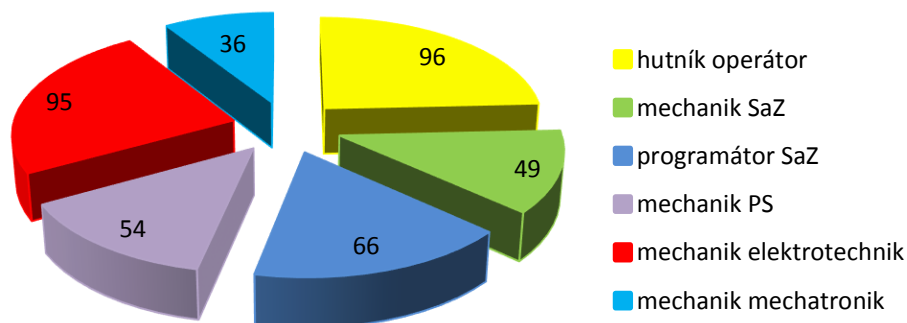
Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	6	29	39	3	0	2,51
Anglický jazyk	11	22	17	19	0	2,64
Nemecký jazyk	1	1	5	1	0	2,75
Praktická časť odbornej zložky	28	37	12	0	0	1,79
Teoretická časť odbornej zložky	14	27	33	3	0	3,32

**V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2262 K hutník operátor	2013-762/1871:17-925 Dodatok č.3 2018/1465:43-10E0 Dodatok č.4 2019/5583:6-A1030	2	49	1	22	1	15	0,5	10	4,5	96

2413K mechanik strojov a zariadení	2013-762/1853:8-925 dodatok č.2 2015-15112/34008:3-10E0 dodatok č.6 2018/1465:57-10E0 dodatok č.7 2019/5583:15-A1030	0,5	11	1	18	0,5	8	0,5	12	2,5	49
2426 K programátor obr. a zvar. strojov a zariadení	2013-762/1853:8-925 dodatok č.2 2015-15112/34008:3-10E0 dodatok č.6 2018/1465:57-10E0	0,5	8	1	17	1	22	1	19	3,5	66
2682 K mechanik počítačových sietí	2013-762/1857:9-925 Dodatok č.2 2015-15112/34011:4-10E0	0,5	18	0,5	15	0,5	10	0,5	11	2	54
2697 K mechanik elektrotechnik	2013-762/1857:9-925 Dodatok č.2 2015-15112/34011:4-10E0 Dodatok č.3 2016-9967/29112:10-10E0 Dodatok č.6 2018/1465:57-10E0 Dodatok č.7 2019/5583:16-A1030	2	35	1	24	0,5	16	1	20	4,5	95
2679 K mechanik - mechatronik	2013-762/1853:8-925 Dodatok č.2 2015-15112/34011:4-10E0 Dodatok č.6 2018/1465:57-10E0 Dodatok č.7 2019/5583:16-A1030	0,5	15	0,5	8	0,5	7	0,5	6	2	36
<b>Celkom</b>		<b>6</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>19</b>	<b>396</b>

Počet žiakov v študijných odboroch



Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory – externé a denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	2013-762/1853:8-925 dodatok č.2 2015-15112/34008:3-10E0 dodatok č.6 2018/1465:57-10E0	2	19	2	18	2	17	6	54
2478 F strojárka výroba	2013-762/1853:8-925 dodatok č.6 2018/1465:57-10E0	0	0	1	7	0	0	1	7
<b>Celkom</b>		2	19	3	25	2	17	7	64

## **VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	9	1	1	56	11	78
počet žiakov v učebných odboroch	—	-	-	-	-	-
spolu počet žiakov	9	1	1	56	11	78

## **Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2019/2020**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	Nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
2262 K hutník operátor	0	0	10	0	10
2413 K mechanik strojov a zariadení	3	0	9	0	12
2697K mechanik elektrotechnik	2	1	12	5	20
2426K programátor obr. a zv. SaZ	3	0	11	5	19
2682K	1	0	9	1	11

mechanik počítačových sietí					
2679 K Mechanik mechatronik	1	0	5	0	6

## VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

### 1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	8	10	15	14	4	53	52,81
z toho žien:	1	3	7	6	4	0	21	48,81
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľ'ov: 29							z toho externých	0
							kvalifikovaných	29
							nekvalifikovaných	0
							doplňujúcich si kvalifikáciu	0
							s 1. kvalifikačnou skúškou	15
							s 2. kvalifikačnou skúškou	8
							s vedecko-akademickou hodnosťou	2
Priemerný počet žiakov na učiteľa								
Počet majstrov odborného výcviku: 21							z toho s vysokoškolským vzdelaním	11
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	10
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								
Počet vychovávateľ'ov: 3							z toho s vysokoškolským vzdelaním	2
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	1
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								18,3

### Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	7	7	14	13	3	46	53
z toho žien:	2	4	5	11	7	0	29	51,62

Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním	7
	so stredoškolským vzdelaním	35

#### Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2019/2020

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	135,5	113	83,4	22,5	16,6
Cudzí jazyk	96	78	81,3	18	18,7
Prírodovedné	57	50,5	88,6	6,5	11,4
Odborné	285,5	282	98,8	3,5	1,2
<b>Spolu</b>	<b>574</b>	<b>523,5</b>	<b>91,2</b>	<b>50,5</b>	<b>8,8</b>

#### VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
adaptačné	SOŠ Učňovská 5. Košice-Šaca	Protokol o ukončení adaptačného vzdelávania	4	
funkčné inovačné	MPC Prešov	Osvedčenie o ukončení funkčného inovačného vzdelávania	2	
atestačné	Katolícka Univerzita v Ružomberku	Osvedčenie o 2. atestácii	1	
predatestačné	Katolícka Univerzita v Ružomberku		2	
inovačné	TU Košice	Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania	1	
inovačné			11	



**IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	ZENIT v elektronike	Šarišský Juraj - IV.T	28.11.2019	x		
2.	ZENIT v strojárstve	Čirbes Adam/III.DPS	27.11.2019	x		
3.	ZENIT v strojárstve	Gergeľ Matej/III.DPS	27.11.2019	x		
4.	ZENIT v strojárstve	Križovský Kristián /III.P	27.11.2019	x		
5.	ZENIT v strojárstve	Slota Adam/III.P	27.11.2019	x		
6.	ZENIT v strojárstve	Janisko Tomáš/IV.P	27.11.2019	x		
7.	ZENIT v strojárstve	Kaňuch Dmián/IV.P	27.11.2019	x		
8.	ZENIT v strojárstve	Čirbes Adam/III.DPS	11.2-13.2.2020		x	
9.	ZENIT v strojárstve	Križovský Kristián /III.P	11.2-13.2.2020		x	
10.	ZENIT v strojárstve	Janisko Tomáš/IV.P	11.2-13.2.2020		x	

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	AMAVET krajská prehliadka	Ibrahim Daniel/IV.MPS	18.10.2019	x		
2.	AMAVET krajská prehliadka	Ibrahim Daniel/IV.MPS	6.-7.11.2019		x	

### **X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Zvýšenie kvality odborného vzdelávania na SOŠ, Učňovská 5, Košice Šaca	3020213599	367 450,58 EUR	<b><u>nie</u></b>	<b><u>IROP</u></b>

### **XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020**

### **XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Priestory školy sú využívané pre potreby výuky žiakov SOŠ. Voľné priestory sú využívané na vylepšovanie príjmov školy potrebných vyučovanie a chod školy.

V školskom roku 2019/2020 boli splnené požiadavky materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre výučbu všetkých odborov, ktoré na škole máme. Cieľom školy i naďalej zostáva plnenie kritérií nadštandardného vybavenia pracovísk, odborných učební a ostatných priestorov v zmysle priznaného štatútu centra odborného vzdelávania. Priestory sú udržiavané v rámci možností a finančnej dostupnosti. V školskom roku 2019/2020 sa ukončil projekt IROP na našej škole. Hlavným zámerom projektu je obstaranie a modernizácia materiálnotechnického vybavenia odborných pracovísk – pracovisko CNC techniky, pracovisko - zvaračská škola, a s tým súvisiace stavebné úpravy. V rámci stavebných úprav sa vynovili haly pre montáž a demotáž, pracovisko CNC techniky a sociálne priestory. Nové CNC stroje v počte 2 ks boli zakúpené na CNC pracovisko a do priestorov zvaračskej školy sa umiestnili nové agregáty ako aj odsávačky. Celková hodnota investícií činila 367 450,58 EUR.

### **XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu      | 1 743 656,00,- € |
| 2. Dotácie z VÚC                     | 263 712,00,- €   |
| 3. Prostriedky získané od PO         | 182 113,00- €    |
| 4. Iné, ostatné finančné prostriedky | 367 500,00- €    |

**XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

**Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK**

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
ZENIT v strojárstve	Školské kolo 25.-26.10.2019	SOŠ Šaca	ŠIOV	10	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
ZENIT v programovaní a elektronike	Školské kolo 8.10.2019	SOŠ Šaca	ŠIOV	8	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
ZENIT v strojárstve	Krajské kolo 27.11.2019	SOŠ Šaca	ŠIOV	6	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
ZENIT v programovaní a elektronike	Krajské 28.11.2019	SPŠE Košice	ŠIOV	1	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
ZENIT v strojárstve	Celoslovenské kolo 11.-13.2.2020	SOŠ Šaca	ŠIOV	3	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
SOČ	Školské 25.2.2020	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	10	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
Olympiáda CUJ	Školské 18.11.2019	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	18	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
Olympiáda v ANJ	Okresné kolo	Gymnázium Trebišovská	Iuventa	1	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
Olympiáda v NEJ	Okresné kolo	Gymnázium Opatovská	Iuventa	1	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
Súťaž v programovaní	Školské kolo 26.9.2019	SOŠ Šaca	Didactic Martin s.r.o.	20	Rozvoj a podpora

CNC strojov					zručností a súťaživosti žiakov
Súťaž v programovaní CNC strojov	krajské 11.2019	TU KE	Didactic Martin s.r.o.	1	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov
Technická olympiáda	Školské 7.2.2020	SOS Šaca	SOS Šaca	30	Rozvoj a podpora zručností a súťaživosti žiakov

ONLINE maturita a testovanie eTEST

#### **A) Vyhodnotenie plánu činnosti COVaP za šk. rok 2019/2020**

Na začiatku školského roka bol spracovaný a odoslaný rozpis možnosti využívania pracovísk pre iné organizácie. Na základe rokovania a prejaveneho záujmu s partnerskými školami a zamestnávateľmi bol spracovaný Plán využívania pracovísk na šk. rok 2019/2020.

Pracoviská COV: kabinet OBP; technická diagnostika; tréningové pracovisko pre montáž a demontáž; zváracia škola; pracovisko pre zváranie plameňom.

V uplynulom školskom roku bol na pracoviskách COVaP organizované krajské kolo ZENIT v strojárstve pre kategórie A, B1, B2, C dňa 27.11.2019 a celoštátne kolo ZENIT v dňoch 11. – 13.2.2020.

Na základe rozhodnutia krízového štábu SR a ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR bolo vyučovanie na SOS a teda aj pracoviskách praktického vyučovania ako aj zmluvných pracoviskách v spolupracujúcich firmách prerušené. Od 16.3.2020 praktické vyučovanie pokračovalo dištančnou formou. Z uvedeného dôvodu bola pozastavená aj činnosť COVaP.

- Pracovisko CNC techniky – novootvorené pracovisko sa využívalo v priebehu školského roka pri výučbe odborov, ktoré vyučujeme na SOS na plnenie školských vzdelávacích programov. Išlo predovšetkým o výučbu žiakov III. a IV. ročníka študijného odboru programátor pre obrábacie a zváracie stroje a zariadenia.
- Kabinet bezpečnosti práce sa využíval každý deň podľa spracovaného rozpisu na vyučovanie a opakovanie bezpečnostných predpisov na praktickom vyučovaní. Platí zásada, že každý žiak by mal v priebehu mesiaca najmenej 1x absolvovať školenie o bezpečnosti pri práci v kabinete OBP so zápisom do zápisníka OBP o bezpečnosti pri práci v preberaných témach za príslušný mesiac. Kabinet bol doplnený o oblečenie hutníka pri vysokých teplotách.

V kabinete OBP bolo v septembri 2019 školenie inštruktorov odborného výcviku žiakov zo spoločnosti U.S.Steel spojená s besedou, exkurzia po pracoviskách, kde boli oboznámení s technickým vybavením a možnosťami využívania pracovísk (zúčastnených 70 inštruktorov).

- Technická diagnostika – pracovisko sa využívalo pri výučbe žiakov študijných odborov hutník operátor; mechanik SaZ; programátor pre obrábacie a zváracie stroje a zariadenia podľa spracovaných tematických plánov. Ako technické pomôcky sa využívali prístroje, meradlá a materiál zo spoločnosti U. S. Steel Košice, s.r.o.
- Tréningové pracovisko pre montáž a demontáž sa využívalo pri plnení tematických plánov žiakov študijného odboru mechanik SaZ ako aj pri plnení určených tém pri výučbe žiakov študijného odboru hutník operátor. Praktické cvičenia boli realizované v prevažnej miere na strojných zariadeniach, ktoré boli dodané z pracovísk U.S. Steel Košice, s.r.o.

Zváracia škola – žiaci II. a III. ročníkov absolvovali a ukončili nasledujúce kurzy: ZK 111–1, ZK 135–1, ZP 311–2. Vzhľadom na pandémiu a zavedenia vyučovania dištančnou formou boli zváračské kurzy od 12. 03. 2020 až do konca školského roka prerušené.

Základný kurz zvárania obalovanou elektródou:

- kurzu sa zúčastnilo: 8 žiakov
- skúšku úspešne vykonalo: 5 žiakov

Základný kurz zvárania taviacou sa elektródou (CO<sub>2</sub>):

- kurzu sa zúčastnilo: 17 žiakov
- skúšku úspešne vykonalo: 15 žiakov
- prebiehajúci kurz III. P triedy s počtom žiakov 7 bol už z uvedeného dôvodu prerušený

Kurz rezania a drážkovania kyslíkom:

- celkovo sa kurzu zúčastnilo: 22 žiakov
- skúšku úspešne vykonalo: 13 žiakov

Kurzov sa spolu zúčastnilo 47 žiakov, z toho:

- prospelo 33 žiakov
- nepropelo 14 žiakov.

Zvárací kurz pre Nápravný ústav Košice v počte 8 žiakov a zvárací kurz pre Nápravný ústav Šaca v počte 10 žiakov.

- Učebňa merania, ktorá je tiež súčasťou COVaP sa využívala pri vyučovaní žiakov všetkých odborov, hlavne na nácvik základných zručností a odborných vedomostí z problematiky merania. Pri výučbe sa využívali nové digitálne meradlá.

Možno konštatovať, že v priebehu školského roka boli pracoviská COVaP využívané žiakmi SOŠ na plnenie plánovaných tematických celkov učebných osnov.

## **B) Ďalšie činnosti COVaP nad rámec plánu činnosti:**

- Spolupráca so základnými školami

Škola v rámci spolupráce so základnými školami oboznámila žiakov ZŠ s povolaniami a študijnými odbormi v rámci nášho pôsobenia:

- ZŠ Šaca
- ZŠ Moldava nad Bodvou
- ZŠ Belehradská Košice

Okrem týchto škôl v rámci náboru sa snažíme o spoluprácu so všetkými ZŠ Košice mesto a Košice vidiek.

So žiakmi ZŠ sa naši pedagógovia stretli aj na prezentačných akciách MOSTY BEZ BARIER (Pribeník), PRO EDUCO, SPRÁVNA VOĽBA POVOLANIA (Košice).

- Spolupráca so strednými školami

*Tab. Stredné školy, ktoré využívali služby COVaP*

Názov školy	Názov pracoviska COVaP	Počet žiakov	Celkový počet hodín	Termín
SOŠ automobilová, Košice	Montáž a demontáž	15	6	15.11.2019
	Technická diagnostika			

### C) Spolupráca so zamestnávateľmi

*Tabuľka: Aktuálny počet spolupracujúcich firiem (zamestnávateľov) s uvedením formy spolupráce*

*Legenda:*

- poskytuje technické vybavenie COVaP*
- poskytuje finančné prostriedky na činnosť COVaP*
- vytvára podmienky pre praktické vyučovanie žiakov vo svojich priestoroch*
- vzdeláva pedagógov školy*
- poskytuje zamestnancov pre výučbu žiakov v COVaP*
- tvorí podklady pre ŠkVP*
- má záujem o absolventov školy*

Názov firmy	Forma spolupráce medzi firmou a COVaP						Záujem o absolventov g)	
	a) A/N	b) A/N	c) A/N	d) A/N	e) A/N	f) A/N	odbor	počet
U.S.Steel Košice	A	A	A	A	N	A	Hutník operátor	12
							Mechanik SaZ	8
							Programátor obrábacích a zváracích SaZ	14
							Mechanik elektrotechnik	17
							Mechanik opravár SaZ	14
							Elektromechanik ST	2
Magna Kechnec	N	N	A	N	N	A	Programátor obrábacích a zváracích SaZ	5
Didactic Martin	N	N	N	A	N	N	-	-
Dajan sk. Košice	N	N	N	A	N	N	-	-

#### Partnerská činnosť

COVaP aj uplynulý školský rok úzko spolupracovala so spoločnosťou U. S. Steel Košice a ďalšími zmluvnými firmami. Táto spolupráca pozostávala z nižšie uvedených aktivít :

- Spolupráca pri tvorbe školského vzdelávacieho programu v jednotlivých odboroch, pre ktoré bolo COVaP zriadené. Na tvorbe a prejednanie učebných osnov v jednotlivých odboroch boli určení odborníci z pracoviska U. S. Steel Košice.
- Zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov školy na pracoviskách U. S. Steel a ďalších firiem:

*Tabuľka: Počet žiakov vykonávajúcich odbornú prax v zmluvných firmách v šk. r. 2019/2020*

Firma	Počet žiakov	Ročník	Študijný odbor
U. S. STEEL	12	IV.	Mechanik SaZ
	10	IV.	Programátor OSaZSaZ
	10	IV	Hutník operátor
	15	III.	Hutník operátor
<i>Spolu: 53 žiakov mechanických povolání</i>			
MAGNA KECHNEC	8	III.	Programátor OSaZSaZ
<i>Spolu: 61 žiakov mechanických povolání</i>			

- Preškolenie inštruktorov žiakov z firmy v priestoroch COVaP (70 inštruktorov).
- Spolupráca pri výrobe potrebných súčiastok na pracoviskách COVaP pre zabezpečenie rôznych aktivít spoločnosti U. S. Steel.

### **Aktivity pre žiakov ZŠ :**

- **Deň otvorených dverí** pre žiakov ZŠ každý prvý utorok v mesiaci a celodenný 6.2.2020

### **Koncepcia rozvoja športu**

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Nohejbal chlapci - región	8.10.2019	SOŠ Šaca	CVČ	6	Podpora zdravého životného štýlu
Nohejbal chlapci - región	13.11.2019	SOŠ Šaca	CVČ	6	Podpora zdravého životného štýlu
Futsal chlapci – región	21.11.2019	SOŠ Šaca	CVČ	10	Podpora zdravého životného štýlu
Badminton - región	4.12.2019	SOŠ železničná	CVČ	3	Podpora zdravého životného štýlu
Stolný tenis chlapci- región	5.12.2019	HA Južná trieda	CVČ	5	Podpora zdravého životného štýlu

Futbal žiakov SŠregión	8.10.2019	Gym.Alejová	ObÚŠ		Podpora zdravého životného štýlu
Cezpoľný beh	20.9.2019	Park Anička	ObÚŠ	1	Podpora zdravého životného štýlu
Badminton - región	23.10.2019	SOŠ železničná	ObÚŠ	3	Podpora zdravého životného štýlu
Stolný tenis chlapci-región	5.11.2019	HA Južná trieda	ObÚŠ	5	Podpora zdravého životného štýlu
Florbal región	14.11.2019	SOŠ Ostrovského	ObÚŠ	11	Podpora zdravého životného štýlu
Badminton - kraj	18.11.2019	SOŠ železničná	ObÚŠ	3	Podpora zdravého životného štýlu

Vyhodnotenie stredných škôl v dlhodobých športových súťažiach Košického samosprávneho kraja v školskom roku 2019/20 sa z dôvodu prerušenia vyučovania t.j. aj prerušenia súťaží nekonalo.

**Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila:**

Ďalšie aktivity v rámci koncepcie rozvoja športu boli: športové krúžky, pripomínanie si dní zdravej výživy, boja proti obezite, závislostiam, zdravého životného štýlu, účelové cvičenia, kurz ochrany života a zdravia, lyžiarsky výcvik.

**Koncepcia rozvoja práce s mládežou**

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
iBobor /	12.11.2019 14.11.2019	SOS Šaca	Univerzita Komenského BA	40	Rozvoj matematických a infromatických zručností, podpora súťaživosti
Týždeň dobrovoľníctva – simulovaný odber krvi	6.2.2020	Nemocnica Košice-Šaca	SČK	38	vplyv na socializačný vývin žiaka a rozvoj jeho špecifických sociálnych kompetencií



## Stredná odborná škola priemyselných technológií, Učňovská 5, Košice-Šaca

+421 7260100 smolnický@sossaca.sk [www.sossaca.sk](http://www.sossaca.sk)

IT show	8.11.2019	OC Optima		32	uplatnenie ďalšieho vzdelávania v IT sfére
Týždeň počítačovej bezpečnosti	19.-30.11.2019	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	80	Rozvoj počítačovej bezpečnosti, ochrana pred počítačovou kriminalitou
Olympiáda ľudských práv	4.12.2019	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	8	precvičovanie rôznych foriem súťaženía aj spolupráce a rozvoj komunikačných schopností
Deň boja proti AIDS	3.12.2019	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	320	nadväzovanie kontaktov a rozvoj komunikačných schopností na úrovni rovnocenných partnerov, vytváranie kamarátskych vzťahov na dosiahnutie dobrej pozície a sympatie u spolužiakov
Deň študentstva - Imatrikulácia	19.11.2019	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	320	vytváranie dobrých a priateľských vzťahov a klímy na škole
PROEDUCO	4.12.2019 5.12.2019	Spol.pavilón	KSK	45	nadväzovanie kontaktov a rozvoj komunikačných schopností
Správna voľba povolania	25.11.2019 26.11.2019	SOŠ Ostrovskeho	KSK	6	nadväzovanie kontaktov a rozvoj komunikačných schopností
Mosty bez bariér	18.9.2019	Príbeník	KSK	37	nadväzovanie kontaktov, vytváranie kamarátskych vzťahov vytváranie a nadobúdanie nových skúseností
Exkurzia – synagóga Košice	15.11.2019	Synagóga Košice	SOŠ Šaca	21	Formovanie človeka v duchu tolerancie, rasovej, náboženskej znášanlivosti a antidiskriminácie
Deň výživy	16.10.2019	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	300	Výchova k zdravému životnému štýlu, zodpovednosti za zdravý život na Zemi
Junior	17.10.2019		SOŠ Šaca	20	Rozvoj

festival EKO					enviromentálneho cítienia a zodpovednosti za zdravý život na Zemi
Modrá nezábudka	30.9.2019	Košice	Nemocnica Košice	4	Charita – rozvoj empatie, vplyv na socializačný vývin žiaka a rozvoj jeho špecifických sociálnych kompetencií
ERASMUS- výmenný pobyt	6.10- 27.10.2019	Budapešť	SOŠ Šaca	10	nadväzovanie kontaktov, vytváranie kamarátskych vzťahov vytváranie a nadobúdanie nových skúseností a zručností, overovanie znalostí vcudzého jazyka
Súťaž Landrover	16.10.2019	Nitra	Firma Land Rover	2	nadväzovanie kontaktov, vytváranie kamarátskych vzťahov vytváranie a nadobúdanie nových skúseností, podpora prezentácie a súťaženia, rozvoj komunikačných schopností
Európsky deň jazykov- súťaž	26.9.2019	SOŠ Šaca	SOŠ Šaca	120	rozvoj komunikačných schopností
Noc výskumníkov vedecká show	27.9.2019	UPJŠ KE	UPJŠ KE	24	rozvoj a podpora vedeckých poznatkov, kreativity

**Ďalšie aktivity:**

Počas školského roku sme organizovali ďalšie školské aktivity:

- Exkurzie Laserkov Buzica, Labortest U.S.S
- Exkurzia SGS Technologies Prešov, Steel park
- Exkurzia-regionálne kolo AMAVET súťaže
- Exkurzia Technické múzeum
- Exkurzia Steel Park
- Exkurzia LF TU Košice
- Exkurzie TEK0, VC STM

- Exkurzia TUKE- centrum CNC
- Exkurzia tepláreň
- Exkurzia ÚNVTOS
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
- Technická olympiáda
- Osobnosti vedy a techniky – medzitriedna súťaž
- Školský časopis
- Web stránka
- AMAVET – príprava a spracovanie projektu
- Projekt IT AKADÉMIA
- Junior Achievement
- Podnikateľská súťaž Innovation Camp
- Prednáška Steelový svet technológií
- Zážitkové vyučovanie: „Simulácia výroba a spracovanie ocele“
- Vianočná jedlička-rozlúčka s rokom
- Mikuláš
- Beseda „Zelená domácnosť“
- Filmové predstavenie „Kto je ďalší?“

Vzhľadom na prerušené vyučovanie v súvislosti s pandemickou situáciou sme v minulom školskom roku nemohli naplniť všetky naplánované úlohy.

<b><u>Poukaz vzdelávací</u></b>	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	402	62	6

<b><u>Kultúrne poukazy</u></b>	Počet žiakov	Počet učiteľov	Počet vydaných poukazov
	411	54	465

### **Žiacka rada**

Vo svojej činnosti naďalej aktívne pokračuje žiacka školská rada, aj keď je čoraz ťažšie získať nových schopných členov, ktorí by boli ochotní sa tejto práci venovať .

Má pravidelné mesačné stretnutia, na ktorých rieši rôzne problémy, organizuje a spolupodieľa sa na rôznych školských aj mimoškolských aktivitách, komunikuje s vedením školy, vybraní členovia sa pravidelne zúčastňujú školení žiackych školských rád v rámci KSK.

Vypracoval: Ing. Peter Smolnický – riaditeľ školy

V Košiciach-Šaci 15.októbra 2020

Správa prerokovaná per rollam na pedagogickej rade dňa: 15.októbra 2020

Vyjadrenie rady školy: